

gramática
isla



unidad 1

Repaso de los tiempos de pasado

PRETÉRITO PERFECTO

Se forma con el presente del verbo HABER + participio del verbo que se conjuga

He	estudiado
Has	comido
Ha	vivido
Hemos	dicho
Habéis	hecho
Han	...

a) Hace referencia a una acción pasada, terminada en una unidad de tiempo (día, mes, año..) que no ha terminado en el momento de hablar.

- *Este año he ido tres veces a San Sebastián*

b) En España, se usa el Pretérito Perfecto para hablar del pasado, cuando no hay referencias temporales.

- *¿Has visitado alguna vez Madrid?*

PRETÉRITO INDEFINIDO

Estudi-é	com-í	viv-í
Estidi-aste	com-iste	viv-iste
Estudi-ó	com-ió	viv-ió
Estudi-amos	com-imos	viv-imos
Estudi-asteis	com-ísteis	viv-isteis
Estudi-aron	com-ieron	viv-ieron

RECUERDA: que hay muchos irregulares.

Uso:

a) Hace referencia a una acción pasada, terminada en una unidad de tiempo (día, mes, año...) que en el momento de hablar está terminada.

2

- *El año pasado fui tres veces a San Sebastián*

b) En algunas zonas se usa el Indefinido para hablar del pasado, cuando no hay referencias temporales.

- *¿Dónde estudiaste?*

INDEFINIDO	PERFECTO
-Ayer	-Hoy (esta mañana...)
-Anoche	-Esta noche
-La semana pasada	-Esta semana
-El mes pasado	-Este mes
-El año pasado	-Este año
-El siglo pasado	-Este siglo

PRETÉRITO IMPERFECTO

Estudi-aba	com-ía	viv-ía
Estidi-abas	com-ías	viv-ías
Estudi-aba	com-ía	viv-ías
Estudi-ábamos	com-íamos	viv-íamos
Estudi-abais	com-íais	viv-íais
Estudi-aban	com-ían	viv-ían

RECUERDA que sólo hay tres irregulares:

ser/ ir/ ver

Uso:

a) Hace referencia a acciones habituales en el pasado:

- *Yo, antes, iba todos los domingos a misa.*

b) Lo utilizamos par describir en el pasado

- *Era un chico muy simpático.*

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Se forma con el imperfecto del verbo HABER + participio del verbo que se conjuga.

Había	estudiado
Habías	comido
Había	vivido
Habíamos	dicho
Habíais	hecho
Habían	...

El pluscuamperfecto hace referencia a una acción pasada, terminada, antes de otra acción que también está terminada.

- *Ayer, fui al cine y antes había visitado una exposición.*

- *Esta mañana, cuando me han llamado por teléfono, ya me había levantado.*

Diferencias entre el PRETÉRITO INDEFINIDO y el PRETÉRITO IMPERFECTO.

EL PRETÉRITO INDEFINIDO es una acción **TERMINADA** lejos del presente. Suele aparecer con un “marcador temporal” en el contexto (ayer, la semana pasada, en abril, en 1990...)

*El año pasado **estuve** en París.*

***Viví** en Ávila diez años.*

EL PRETÉRITO IMPERFECTO es una acción **HABITUAL** en el pasado. También se utiliza para **DESCRIPCIÓN** en el pasado. El **PRETÉRITO IMPERFECTO** explica la **situación** en la que ocurren las acciones.

La diferencia fundamental entre Indefinido e Imperfecto es que el **INDEFINIDO** sirve para narrar, contar las acciones y el **IMPERFECTO** explica las situaciones.

El **IMPERFECTO** es una acción **DURATIVA** en el pasado en la que ocurren otras acciones **PUNTUALES** que aparecen en **INDEFINIDO**.

- *Cuando **ESTUDIABA**, **LLEGÓ** Juan.*
- *Cuando **ERA** niño, **VIAJÉ** a Lisboa.*
- *Cuando **TENÍA** 15 años, **FUI** a París.*

Cuando dos acciones **DURAN** el mismo tiempo (no hay una que dure más que la otra) los dos tiempos aparecen en **IMPERFECTO**. En este caso utilizamos frecuentemente la palabra (=conjunción temporal) **MIENTRAS**.

- *Mientras **ESTUDIABA**, **OÍA** música.*
- *Mientras **COMÍA**, **VEÍA** la televisión.*
- *Cuando **LEÍA**, **SUBRAYABA** el libro.*

El **IMPERFECTO**, como hemos dicho, explica la **CIRCUNSTANCIA**, la **SITUACIÓN**, hace **DESCRIPCIÓN**. El **INDEFINIDO** explica las **ACCIONES**, **QUÉ COSAS OCURREN** en las situaciones.

Fíjate en este texto;

HABÍA mucha gente en el cine. Todos **HABLABAN** muy alto. Algunos **ESTABAN** sentados en las escaleras. Otros **ESTABAN** en grupos, muy nerviosos. En ese momento **LLEGÓ** Antonio Banderas.

Todo el mundo **CORRIÓ** hacia la entrada. Él **ESTABA** muy guapo. **LLEVABA** unos pantalones vaqueros y una camisa roja. Antonio **SALUDÓ** desde la puerta y todos **ENTRAMOS** a ver la película.

unidad 2

Futuro y Condicional simple

FUTURO SIMPLE

VERBOS REGULARES

El futuro simple de los verbos regulares se hace añadiendo las terminaciones (las mismas para las tres conjugaciones) al infinitivo.

		verbos en ar CANT-AR	verbos en er BEB-ER	verbos en ir VIV-IR
singular	1ª YO	CANTAR-É	BEBER-É	VIVIR-É
	2ª TÚ	CANTAR-ÁS	BEBER-ÁS	VIVIR-ÁS
	USTED	CANTAR-Á	BEBER-Á	VIVIR-Á
	3ª ÉL, ELLA	CANTAR-Á	BEBER-Á	VIVIR-Á
plural	1ª NOSOTROS, -AS	CANTAREMOS	BEBEREMOS	VIVIREMOS
	2ª VOSOTROS, -AS	CANTAR-ÉIS	BEBER-ÉIS	VIVIR-ÉIS
	USTEDES	CANTAR-ÁN	BEB-ERÁN	VIVIR-ÁN
	3ª ELLOS, ELLAS	CANTAR-ÁN	BEBER-ÁN	VIVIR-ÁN

AÑADEN UNA -D- EN LA RAÍZ

- VERBOS:

Saber, Poder, Haber, Querer y Caber.

	SABER	PODER	HABER	QUERER	CABER
SINGULAR					
1ª YO	SABRÉ	PODRÉ	HABRÉ	QUERRÉ	CABRÉ
2ª TÚ	SABRÁS	PODRÁS	HABRÁS	QUERRÁS	CABRÁS
USTED	SABRÁ	PODRÁ	HABRÁ	QUERRÁ	CABRÁ
3ª ÉL	SABRÁ	PODRÁ	HABRÁ	QUERRÁ	CABRÁ
PLURAL					
1ª NOSOTROS	SABREMOS	PODREMOS	HABREMOS	QUERREMOS	CABREMOS
2ª VOSOTROS	SABRÉIS	PODRÉIS	HABRÉIS	QUERREIS	CABRÉIS
USTEDES	SABRÁN	PODRÁN	HABRÁN	QUERRÁN	CABRÁN
3ª ELLOS	SABRÁN	PODRÁN	HABRÁN	QUERRÁN	CABRÁN

VERBOS IRREGULARES

AÑADEN UNA -D- EN LA RAÍZ

- VERBOS:

Tener, Venir, Poner, Valer Y Salir.

	TENER	VENIR	PONER	VALER	SALIR
SINGULAR					
1ª YO	TENDRÉ	VENDRÉ	PONDRÉ	VALDRÉ	SALDRÉ
2ª TÚ	TENDRÁS	VENDRÁS	PONDRÁS	VALDRÁS	SALDRÁS
USTED	TENDRÁ	VENDRÁ	PONDRÁ	VALDRÁ	SALDRÁ
3ª ÉL	TENDRÁ	VENDRÁ	PONDRÁ	VALDRÁ	SALDRÁ
PLURAL					
1ª NOSOTROS	TENDREMOS	VENDREMOS	PONDRAMOS	VALDREMOS	SALDREMOS
2ª VOSOTROS	TENDRÉIS	VENDRÉIS	PONDRÉIS	VALDREIS	SALDRÉIS
USTEDES	TENDRÁN	VENDRÁN	PONDRÁN	VALDRÁN	SALDRÁN
3ª ELLOS	TENDRÁN	VENDRÁN	PONDRÁN	VALDRÁN	SALDRÁN

SON TOTALMENTE IRREGULARES

- VERBOS:

Decir y Hacer

	DECIR	HACER
SINGULAR		
1ª YO	DIRÉ	HARÉ
2ª TÚ	DIRÁS	HARÁS
USTED	DIRÁ	HARÁ
3ª ÉL, ELLA	DIRÁ	HARÁ
PLURAL		
1ª NOSOTROS, -AS	DIREMOS	HAREMOS
2ª VOSOTROS, -AS	DIRÉIS	HARÉIS
USTEDES	DIRÁN	HARÁN
3ª ELLOS, ELLAS	DIRÁN	HARÁN

CONDICIONAL SIMPLE

VERBOS REGULARES

			verbos en ar CANT- AR	verbos en er BEB- ER	verbos en ir VIV- IR
singular	1 ^ª	YO	CANTAR- ÍA	BEBER- ÍA	VIVIR- ÍA
	2 ^ª	TÚ	CANTAR- ÍAS	BEBER- ÍAS	VIVIR- ÍAS
		USTED	CANTAR- ÍA	BEBER- ÍA	VIVIR- ÍA
	3 ^ª	ÉL, ELLA	CANTAR- ÍA	BEBER- ÍA	VIVIR- ÍA
plural	1 ^ª	NOSOTROS, -AS	CANTAR- ÍAMOS	BEBER- ÍAMOS	VIVIR- ÍAMOS
	2 ^ª	VOSOTROS, -AS	CANTAR- ÍAIS	BEBER- ÍAIS	VIVIR- ÍAIS
		USTEDES	CANTAR- ÍAN	BEBER- ÍAN	VIVIR- ÍAN
	3 ^ª	ELLOS, ELLAS	CANTAR- ÍAN	BEBER- ÍAN	VIVIR- ÍAN

Si un verbo es irregular en FUTURO, también lo es en condicional, con la misma irregularidad.

DECIR	DIR-É	DIR-ÍA
HACER	HAR-É	HAR-ÍA
PODER	PODR-É	PODR-ÍA
SABER	SABR-É	SABR-ÍA
SALIR	SALDR-É	SALDR-ÍA
TENER	TENDR-É	TENDR-ÍA
VENIR	VENDR-É	VENDR-ÍA
CABER	CABR-É	CABR-ÍA
PONER	PONDR-É	PONDR-ÍA
QUERER	QUERR-É	QUERR-ÍA
HABER	HABR-É	HABR-ÍA
VALER	VALDR-É	VALDR-ÍA

USOS DEL CONDICIONAL SIMPLE

1. Se utiliza para expresar cortesía, cuando pedimos o preguntamos algo a una persona que no conocemos y queremos ser amables. Se usa, por lo tanto, para preguntar, pedir favores, aconsejar, sugerir...

- *¿Podría decirme dónde está la Plaza Mayor?* (preguntar)
- *Desearía ver los pantalones que están en el escaparate.* (pedir)
- *Deberías dejar de fumar.* (aconsejar)
- *¿Te gustaría venir con nosotros?* (sugerir)

• En estos casos también podemos utilizar el PRETÉRITO IMPERFECTO, con el mismo valor.
- *¿Podía decirme dónde está la Plaza Mayor?*

2. Es un futuro en relación a un pasado (de alguna forma es el "futuro en el pasado")

- *El profesor dijo ayer que hoy vendría más tarde.*
- *Cuando era niño pensaba que nunca me casaría.*
- *Pensé que vendría.*

En este caso también podemos utilizar el Pretérito Imperfecto, aunque este tiempo es más coloquial.
- *El profesor dijo que hoy venía más tarde.*

3. Es una hipótesis, es decir una acción no real, en un tiempo presente o futuro.

- *Ahora iría a tomar una cerveza, pero tengo que estudiar.*
- *Mañana me marcharía de vacaciones, pero tengo que trabajar.*
- *Mi madre vendría, pero no quiero llamarla.*

4. Se utiliza también en algunas estructuras para dar consejos, para el presente o el futuro, poniéndosela persona que aconseja en el lugar del otro.

Yo
Yo, en tu lugar, + condicional simple
Yo que tú
Si fuera tú

- *No sé si ir a Valencia.*
- *Yo/Yo en tu lugar/Yo que tú no iría; ahora hay demasiada gente.*

unidad 3

Futuro compuesto y Condicional compuesto

FUTURO COMPUESTO

Se construye con el futuro del verbo HABER + PARTICIPIO. La forma en este caso es:

YO	HABRÉ	CANTADO
TÚ	HABRÁS	BEBIDO
ÉL	HABRÁ	VIVIDO
NOSOTROS	HABREMOS	HECHO
VOSOTROS	HABRÉIS	ROTO
ELLOS	HABRÁN	ETC.

Como todos los tiempos compuestos indica una acción terminada antes de otra acción u otro tiempo futuro determinado. El futuro compuesto se usa para hablar de una acción futura terminada antes de otra acción futura o de un tiempo futuro.



Mañana a las diez **ya me habré levantado**
tiempo futuro acción futura anterior

Mañana, antes de amanecer **ya me habré levantado**
acción futura acción futura anterior

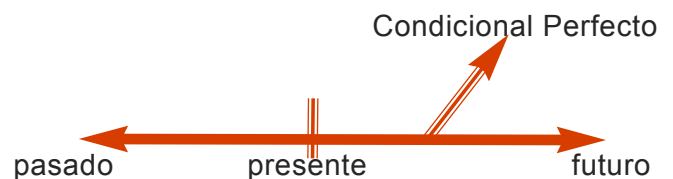
CONDICIONAL COMPUESTO

Se construye con el condicional del verbo HABER + PARTICIPIO. La forma en este caso es:

YO	HABRÍA	CANTADO
TÚ	HABRÍAS	BEBIDO
ÉL, ELLA, UD.	HABRÍA	VIVIDO
NOSOTROS/AS	HABRÍAMOS	HECHO
VOSOTROS/AS	HABRÍAIS	ROTO
ELLOS,ELLAS,UDS	HABRÍAN	ETC.

El condicional compuesto se usa en los siguientes casos:

1. Acción futura anterior a otra acción o tiempo futuros en conexión con el pasado



- *Nos dijeron que cuando regresáramos ya habrían terminado las obras.*
- *Me dijeron que a las 10 ya habrían regresado.*
- *Nos prometieron que antes del lunes habríamos acabado el Indicativo.*

2. Hipótesis en el pasado que no llegó a realizarse. Te habría llamado, pero no tenía tu número de teléfono.

- *Mi madre habría venido, pero no la avisé.*
- *Te habría saludado, pero no te vi.*
- *Habría tardado menos en llegar, si no hubiera habido un atasco.*

3. Dar consejos para el pasado, poniéndose en lugar de otro.

Yo
Yo en tu lugar + condicional compuesto
Yo que tú
Si fuera tú

- *Yo no habría comprado ese coche.*
- *Yo en tu lugar no me habría casado con él.*
- *Yo que tú habría preguntado antes.*
- *Si fuera tú, yo habría ido al concierto con ellas.*

unidad 4

Los tiempos del Subjuntivo

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Las formas para los verbos regulares en Presente de Subjuntivo son las siguientes:

		verbos en ar	verbos en er	verbos en ir	
		CANT- AR	BEB- ER	VIV- IR	
singular	1ª	YO	CANT- E	BEB- A	VIV- A
	2ª	TÚ	CANT- ES	BEB- AS	VIV- AS
		USTED	CANT- E	BEB- A	VIV- A
	3ª	ÉL, ELLA	CANT- E	BEB- A	VIV- A
plural	1ª	NOSOTROS, -AS	CANT- EMOS	BEB- AMOS	VIV- AMOS
	2ª	VOSOTROS, -AS	CANT- ÉIS	BEB- ÁIS	VIV- ÁIS
	3ª	USTEDES	CANT- EN	BEB- AN	VIV- AN
		ELLOS, ELLAS	CANT- EN	BEB- AN	VIV- AN

En el Presente de Subjuntivo hay algunos **VERBOS IRREGULARES**:

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo. Fíjate en PEDIR, SENTIR y DORMIR:

querer quiera quieras quiera queramos queráis quieran	poder pueda puedas pueda podamos podáis puedan	jugar juegue juegues juegue juguemos juguéis jueguen
--	---	---

volar vuele vuelas vuele volemos voléis vuelen	pedir pida pidas pida pidamos pidáis pidan	sentir sienta sientas sienta sintamos sintáis sientan	dormir duerma duermas duerma durmamos durmáis duerman
---	---	--	--

b) Si la primera persona del Presente de Indicativo es irregular en Presente de Subjuntivo son irregulares todas las personas. Ejemplo: *poner*

Presente de Indicativo

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

Presente de Subjuntivo

ponga
pongas
ponga
pongamos
pongáis
pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

dar > dé, des, dé, demos, deis, den.
estar > esté, estés, esté, estemos, estéis, estén.
ir > vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan.
ser > sea, seas, sea, seamos, seáis, sean.
haber > haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan.
saber > sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan.

ORTOGRAFÍA

Recuerda las reglas ortográficas del español para c y g.

acercar > acer**que**, acer**ques**, etc.
navegar > nave**gue**, nave**gues**, etc.
averiguar > averig**üe**, averig**ües**, etc.
coger > **v** coja, cojas, etc.

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Para formar el imperfecto de subjuntivo tomamos la raíz de la tercera persona del plural del pretérito indefinido.

Ej.: Amar > ellos am**aban** > am-
Tener > ellos tuv**ieron** > tuv-

Como puedes observar hay una relación entre el **INDICATIVO** y el **SUBJUNTIVO**.

INDICATIVO	SUBJUNTIVO
Presente	
Futuro Simple	→ PRESENTE
Imperfecto	
Indefinido	→ IMPERFECTO
Condicional Simple	
Perfecto	
Futuro compuesto	→ PERFECTO
Pluscuamperfecto	
Condicional Compuesto	→ PLUSCUAMPERFECTO

Yo	am -ARA
Tú	am -ARAS
Él	ama -ARA
Nosotros	am -ÁRAMOS
Vosotros	am -ARAIS
Ellos	am -ARAN

Yo	com -IERA
Tú	viv -IERAS
Él	com -IERA
Nosotros	viv -IÉRAMOS
Vosotros	com -IÉRAIS
Ellos	viv -IERAN

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se forma con el presente de subjuntivo del verbo **HABER** + participio.

Yo	HAYA
Tú	HAYAS
Él	HAYA
Nosotros	HAYAMOS
Vosotros	HAYÁIS
Ellos	HAYAN

estudiado
comido
vivido
dicho
hecho
puesto

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se forma con el imperfecto de subjuntivo del verbo **HABER** + participio.

Yo	HUBIERA
Tú	HUBIERAS
Él	HUBIERA
Nosotros	HUBIÉRAMOS
Vosotros	HUBIERAIS
Ellos	HUBIERAN

+

estudiado
comido
vivido
dicho
hecho
puesto

Fíjate en la relación o equivalencia entre el **INDICATIVO** y el **SUBJUNTIVO**.

- Creo que viene hoy = No creo que venga hoy.
- Creo que vendrá mañana = No creo que venga mañana.
- Dijo que estaba enfermo = No dijo que estuviera enfermo.
- Dijo que vendría en mayo = No dijo que viniera en mayo.
- Dice que fue al cine = No dice que fuera al cine.
- Dice que mañana ya habrá visto la película = No dice que mañana ya haya visto la película.
- Dijo que había ido al cine = No dijo que hubiera ido al cine.
- Dijo que mañana ya habría visto la película = No dijo que ya hubiera visto la película.

unidad 5

Usos básicos del subjuntivo independiente: Deseos y posibilidad

DESEOS Y POSIBILIDAD

EXPRESIÓN DEL DESEO

Para expresar DESEOS utilizamos diferentes palabras y los tiempos de Subjuntivo.

a) QUE + PRESENTE de SUBJUNTIVO

Es muy frecuente y hay numerosos modismos o frases hechas:

- ¡Que te mejores!*
- ¡Que te lo pases bien!*
- ¡Que tengas suerte!*
- ¡Que cumplas muchos más!*
- ¡Que aproveche!*
- ¡Que te sea leve!*

b) OJALÁ + TODOS los tiempos del SUBJUNTIVO

Ojalá esté en casa – Probable
Ojalá estuviera en casa – Imposible/Muy poco probable

Ojalá haya llegado a tiempo esta mañana – Probable
Ojalá hubiera llegado a tiempo esta mañana – Imposible

Ojalá ayer llegara a tiempo – Probable
Ojalá ayer hubiera llegado a tiempo – Imposible

EXPRESIÓN DE LA POSIBILIDAD

Utilizamos muchas palabras o conjunciones para expresar DUDA o POSIBILIDAD:

A LO MEJOR
IGUAL
LO MISMO

COLOQUIALES
Siempre con INDICATIVO

A lo mejor voy a la piscina.

QUIZÁ (S)
TAL VEZ
POSIBLEMENTE
PROBABLEMENTE
SEGURAMENTE



con
todas podemos utilizar
INDICATIVO
o
SUBJUNTIVO

INDICATIVO: Se usa más que el Subjuntivo en la lengua **COLOQUIAL**:

- Expresa más seguridad, menos duda.
- Es más frecuente (coloquial y formalmente) en el pasado y presente.
- Es **OBLIGATORIO** cuando los adverbios van detrás del verbo.

Quizá Juan está en casa ahora.
Seguramente no ha llegado todavía.
Iré con Juan, quizá.

SUBJUNTIVO: Se usa más en la lengua **FORMAL**:

- Expresa más duda.
- Es más frecuente para hablar del futuro.

Quizá vaya mañana a la piscina.

PUEDE QUE + siempre SUBJUNTIVO
Puede que vaya a la piscina.

unidad 6

Oraciones subordinadas: Uso del indicativo y subjuntivo

Vamos a ver los distintos tipos de frases subordinadas. Una frase subordinada es una frase que depende de otra frase, por ejemplo:

Juan quiere que tú compres el pan y la leche.

Tú compres el pan y la leche es una frase subordinada y depende de "Juan quiere", que sería la frase principal.

1. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

Para aprender estas frases, vamos a dividir los verbos españoles en dos grupos:

a. GRUPO I:

también se llama "verbos de entendimiento, percepción y lengua" o "verbos de la cabeza".

b. GRUPO II:

también se llama "verbos de sentimientos e influencia" o "verbos del corazón".

Las reglas para uno u otro grupo son muy diferentes.

GRUPO I

- Si tenemos una frase de esta estructura:

V1 + que + V2

y el V1 es un verbo del grupo I afirmativo, el V2 va en INDICATIVO.

Creo que Salamanca es una ciudad muy bonita.
V1 V2

- Si tenemos una frase de esta estructura:

V1 + que + V2

y el V2 es un verbo del grupo I negativo, el V2 va en SUBJUNTIVO.

No creo que Salamanca sea una ciudad muy bonita.
V1 V2

Pero esta regla tiene algunas **excepciones**:

- Cuando el V1 es un verbo del grupo I negativo, pero se trata de una pregunta, el V2 va en INDICATIVO.

¿No crees que Salamanca es una ciudad muy bonita?
V1 V2

- También, cuando el V1 es un verbo del grupo I negativo, pero se trata de un imperativo negativo, el V2 va en INDICATIVO.

No pienses que el Subjuntivo es difícil, porque no es verdad.
V1 V2

Ya hemos visto la regla básica del GRUPO I. Vamos ahora al GRUPO II.

GRUPO II

El grupo II es mucho más amplio que el grupo I. Lo forman dos grandes grupos:

a) SENTIMIENTOS: gustar, molestar, tener miedo...

b) INFLUENCIA: Aquí están todos aquellos verbos con los que se INFLUYE en las personas o las cosas.

Son verbos de:

- Mandato: ordenar, mandar, obligar...

- Consejo: aconsejar, recomendar, sugerir...

- Prohibición = permiso: prohibir, permitir, dejar, tolerar...

- Voluntad: desear, querer, intentar, conseguir...

- Petición: pedir, rogar, suplicar, exigir...

Aquí, en este grupo, la regla depende de los sujetos o personas que hacen las acciones de los dos verbos (V1 y V2):

- Si el V1 y el V2 tienen el mismo sujeto o las acciones las hace la misma persona, entonces el V2 va en INFINITIVO.

- Si el V1 y el V2 tienen diferente sujeto o las acciones las hacen diferentes personas, entonces el V2 va en SUBJUNTIVO.

- Mira estos ejemplos:

Quiero comer. (Observa que desaparece el "QUE" entre los dos verbos)
V1 V2

Quiero que tú comas.
V1 V2

Me gustaría acompañarte.
V1 V2

Me gustaría que tú me acompañaras.
V1 V2

En este grupo no hay ninguna excepción, pero con muchos de los verbos de INFLUENCIA hay otra posibilidad: podemos utilizar INFINITIVO cuando hay dos personas. Observa:

Mis padres no me dejan que yo vaya al concierto
V1 V2
V2
ir al concierto
V2

El profesor me aconsejó que comprara este diccionario
V1 V2
V2
comprar este diccionario
V2

Mi jefe me ha obligado a que trabaje este sábado
V1 V2
V2
trabajar este sábado
V2

GRUPO I

Algunos verbos de entendimiento, lengua y percepción:

Crear, pensar, comprender, entender, reconocer, opinar, sospechar, considerar, juzgar, suponer, imaginar(se), figurarse, observar, comprobar, saber, deducir, recordar, acordarse de, olvidar, averiguar, descubrir, adivinar, intuir, soñar, ver, oír,

notar, observar, comprobar, darse cuenta, sentir (1), contar, afirmar, narrar, escribir, comunicar, referir, confesar, murmurar, explicar, manifestar, contestar, revelar, jurar, sostener, indicar, leer, responder, comentar, declarar, exponer, relatar, señalar, mencionar, decir (1), aclarar, parecer, constar, asegurar, prometer, sospechar...

Locuciones del grupo I:

Es verdad, es seguro, es /está claro, está visto, es cierto, es evidente, es obvio, es patente, es manifiesto, es indiscutible, es indudable, está demostrado, dar a entender, dar la impresión (la sensación) de, dar(se) la coincidencia (la circunstancia, el hecho) de, darse cuenta de, caer en la cuenta de, hacerse la ilusión (la idea) de, dejar entrever (ver, notar,...), ser conscientes de, estar convencido de, estar seguro de, me (te, le, ...) consta, que conste, se ve, se conoce, resulta (resultó...), pasa (pasó...), sucede (sucedió...), ocurre (ocurrió ...), para mí que (= creo, pienso).

GRUPO II

Algunos verbos de sentimiento e influencia:

Gustar, encantar, molestar, fastidiar, dar pena, contentarse con, cansarse de, hartarse de, resignarse a, sentir (2), avergonzarse de, conformarse con, sufrir, aguantar, soportar, extrañarse de, admirarse de, doler, consolar, aburrirse, divertirse, entusiasmar, alegrar, alegrarse de, entristecer, apenar, lamentar, lamentarse de, quejarse de, querer, desear, preferir, aspirar a, pretender, intentar, oponerse a, conseguir, lograr, ordenar, hacer que, mandar, decretar, decir (2), aconsejar, desaconsejar, recomendar, animar a, sugerir, invitar a, incitar a, temer, tener miedo de, tener miedo a, horrorizar, pedir, rogar, suplicar, exigir, solicitar, procurar, permitir, tolerar, consentir, dejar, acceder a, prohibir, impedir, obligar a, interesar, bastar con, ayudar a, esperar, aguardar, contribuir, aventurarse a, exponer a, requerir, agradecer, interesarse, emocionarse...

Locuciones del grupo II:

Es bueno, es malo, es mejor, es peor, es fácil, es difícil, es conveniente, es necesario, es raro, es curioso, es extraño, es milagroso, está bien, está mal, es probable, es improbable, es estupendo, es imposible, es útil, es inútil, es suficiente con, es estupendo, es magnífico, es maravilloso, es esencial, es imprescindible, es sorprendente, es natural, es justo, es injusto, es lógico, es razonable, es ridículo, es estúpido, es terrible, es una barbaridad, es horroroso, es preciso, es un fastidio, es una lata, es un disparate, es una bobada, es una tontería, es

una locura, es una lástima, es mentira, es hora de, va siendo hora de, es un castigo, es un honor, es normal, no hay derecho a, más vale, vale/ merece la pena, tener interés en, me (te, le,...) interesa, no hay (la menor) posibilidad (esperanza, oportunidad...) de, que suerte, hace falta, conviene, basta, puede ser, dar pena (alegría, tristeza, gusto, rabia, vergüenza,...), estar temeroso de, estar temiendo, estar decidido a, estar acostumbrado a, estar dispuesto a, estar maravillado de, estar sorprendido de, estar encantado de, estar contento de, estar orgulloso de, estar ilusionado con, estar contento de, estar orgulloso de, estar ilusionado con, estar satisfecho de, estar pendiente de, ser partidario de, por mí que (= no me importa, no me interesa), a mí que (= quiero, deseo).

2. ORACIONES SUBORDINADAS TEMPORALES

- a) Después de,
antes de,
nada más,
al,
hasta → INFINITIVO
- b) Antes de que → SUBJUNTIVO
- c) Cuando, mientras, después de que, en cuanto,
una vez que, siempre que, ...
- Si se refiere al presente
o pasados → INDICATIVO
 - Si se refieren al futuro → SUBJUNTIVO

3. ORACIONES SUBORDINADAS FINALES

- Para que, con el fin de que, a que...

+ subjuntivo

(normalmente cuando hay dos sujetos diferentes).

Os digo esto para que sepáis algo nuevo.

- Para, con el fin de, a ...

+ infinitivo

(normalmente cuando hay un sujeto).

Estoy aquí para aprender español

4. ORACIONES SUBORDINADAS CAUSALES

- Porque, como, ya que, puesto que, es que...

+ indicativo.

Me voy porque estoy cansado.

- Por, no por **+ infinitivo**

Me caí por no mirar al suelo.

- No porque, no porque no **+ subjuntivo**

Ha sacado muy buenas notas no porque estudie mucho, sino porque copia siempre

5. ORACIONES SUBORDINADAS CONCESIVAS

En estas frases hay un obstáculo que puede dificultar la acción de la frase principal, pero finalmente este obstáculo se supera:

Aunque esté lloviendo a cántaros,

V2

pienso salir a dar una vuelta.

V1

AUNQUE es la conjunción UNIVERSAL para expresar concesión.

Podemos utilizar INDICATIVO o SUBJUNTIVO.

1) AUNQUE + INDICATIVO

Sólo cuando el hablante tiene la clara intención de INFORMAR de lo que dicen en la frase de AUNQUE.

(Un chico japonés que habla con su familia en Japón):

Aunque HACE buen tiempo, todavía no he ido a la piscina.

(Alguien contando su vida)

Cuando era niño, aunque VIVÍA cerca de la playa, nunca me bañaba.

(Alguien da una mala noticia a un amigo)

Aunque mañana COBRARÉ el sueldo, no puedo devolverte lo que me prestaste.

2) AUNQUE + SUBJUNTIVO

Se utiliza SUBJUNTIVO cuando el hablante NO INFORMA porque:

a) No está seguro o no lo sabe:

Aunque mañana LLUEVA, saldré a pasear.

b) Los interlocutores CONOCEN o SABEN lo que se dice:

(Dos personas mirando por la ventana. Los dos ven que llueve)

Aunque ahora ESTÉ lloviendo, seguro que, luego, sale el sol.

c) Se habla de un hecho NO REAL. Entonces los esquemas de tiempo son iguales que para las frases con "SI".

(Hace mucho sol, es verano)

Aunque NEVARA ahora mismo, IRÍA a la playa.

(Ayer hizo sol)

Aunque ayer HUBIERA NEVADO, HABRÍA IDO a la playa.

(Mañana es muy poco probable que nieve.
Estamos en agosto)
Aunque mañana NEVARA, IRÍA a la piscina.

6. ORACIONES SUBORDINADAS CONDICIONALES

Con una frase subordinada condicional expresamos que un hecho debe ocurrir necesariamente para que la frase principal ocurra.

*Si vienes a verme esta tarde, te enseño las fotos de mis vacaciones.
Si ha llegado tu hermano, llámame.*

SI es la conjunción condicional **UNIVERSAL**.
La conjunción **SI** puede utilizar INDICATIVO o SUBJUNTIVO dependiendo del grado de CERTEZA o SEGURIDAD del hablante.

1) SI + INDICATIVO

Utilizamos INDICATIVO cuando la condición es REAL o creemos que puede serlo:

De niño, si me portaba bien, los Reyes Magos me traían muchos juguetes.

*-He terminado mi trabajo con el ordenador.
-¡Ah! Si has terminado, déjame, por favor.*

Juan no habrá llegado a casa, pero si ha llegado, estará esperándome.

- Mañana a lo mejor voy a tu casa a tomar café, ¿vale?

-Vale. Si vienes, te enseño mi nuevo ordenador.

Cuando utilizamos INDICATIVO, no es posible utilizar ni los FUTUROS ni los CONDICIONALES.

INCORRECTO

Si vendrás

>

Si habrás venido

>

Si vendrías

>

Si habrías venido

>

CORRECTO

Si vienes

Si has venido

Si venías

Si habías venido

Si mañana ESTRENAS el coche nuevo, te acompaño.

Si mañana a las 10 ya te HAS LEVANTADO, podemos ir al rastro.

Me dijo que, si mañana ESTRENABA el coche nuevo, me acompañaba.

Me dijo que, si mañana a las 10 ya me HABÍA LEVANTADO, podíamos ir al rastro.

2) SI + SUBJUNTIVO

Utilizamos SUBJUNTIVO cuando la condición NO es REAL o creemos que NO es REAL:

Ayer no fui a la fiesta de cumpleaños de Juan. Si HUBIERA IDO, me habría emborrachado.

Si ayer me HUBIERA EMBORRACHADO, hoy tendría resaca.

Si hoy TUVIERA resaca, no podría trabajar.

Si hoy no PUDIERA trabajar, no ganaría dinero.

Si no GANARA dinero, no podría comer.

Si no PUDIERA comer, me moriría.

En SUBJUNTIVO sólo podemos utilizar DOS tiempos:

- Pretérito IMPERFECTO, cuando hablamos en presente o futuro.

- Pretérito PLUSCUAMPERFECTO, cuando hablamos en pasado.

En la frase principal utilizamos casi siempre los tiempos que expresan que algo NO ES REAL, es decir, CONDICIONAL SIMPLE (para el presente y el futuro) y CONDICIONAL COMPUESTO (para el pasado). Puedes comprobarlo en los ejemplos anteriores. Aunque, a veces, pueden aparecer otros tiempos de INDICATIVO:

Aquí tienes mi número de teléfono. Si lo PERDIERAS, puedes encontrarlo en la guía.

Quedamos mañana a las 8.

Si no PUDIE RAS ir, avísame, por favor.

7. ORACIONES SUBORDINADAS RELATIVAS.

Son frases que hacen la función de ADJETIVO, califican un sustantivo o nombre, que llamamos ANTECEDENTE, y se unen a él mediante una palabra que se llama PRONOMBRE RELATIVO:

Ese coche ROJO es de Juan.
Ese coche QUE ESTÁ AHÍ es de Juan.
V2 V1

El pronombre relativo QUE es universal: se puede utilizar siempre para unir la frase relativa al sustantivo.

A veces, QUE se usa acompañado de un artículo: EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE, LO QUE. Esto ocurre en los siguientes casos:

A) Cuando debemos utilizar una PREPOSICIÓN:

*El chico CON EL QUE hablé ayer era de Egipto.
La ciudad EN LA QUE vivía era pequeña, pero interesante.*

B) Cuando eliminamos el sustantivo (antecedente) porque está claro en el contexto de qué o quién estamos hablando:

- ¿Queda alguna manzana?
- No, he utilizado LAS QUE quedaban para hacer la tarta.

Me gustan los juguetes antiguos. Compro LOS QUE encuentro.

Eliminar el sustantivo es frecuente al principio de la frase:

LOS QUE van a la excursión deben pagar hoy.

También es frecuente LO QUE, que sustituye a frases completas o varios sustantivos:

*No me gustó LO QUE dijo Pedro.
¿Has comprado LO QUE te encargué?*

USO DE LOS MODOS

En las frases relativas podemos utilizar INDICATIVO y SUBJUNTIVO.

> El INDICATIVO se usa cuando el sustantivo o antecedente es CONCRETO, DETERMINADO o SABEMOS QUE EXISTE.

Me gustó mucho un perro QUE VI ayer en la exposición canina. **V2**

*Los huéspedes QUE LLEGAN mañana son italianos.
En tu clase hay alguien QUE HABLA noruego, pero ahora no recuerdo quién es.*

> El SUBJUNTIVO se usa cuando el sustantivo o antecedente es INDETERMINADO o NO SABEMOS SI EXISTE.

*Busco una secretaria QUE HABLE tres idiomas.
Me gustaría pasar las vacaciones en un pueblo QUE NADIE CONOCIERA.
No sé si hay alguien QUE HABLE noruego.*

- Se utiliza el subjuntivo en el V2 cuando el relativo se refiere a personas o cosas desconocidas o no perfectamente determinadas.

Busco a alguien que hable ruso.
V2

- Se utiliza subjuntivo en el V2 cuando el antecedente es negativo.

No hay nadie que hable ruso.
V2

unidad 7

Por y para

Hay tres casos en los que POR y PARA se oponen:

1. CAUSA < > FINALIDAD
2. TIEMPO < > TIEMPO
3. LOCALIZACIÓN < > DIRECCIÓN

PARA

- Finalidad / destino:

*La verdura y la fruta son buenas para la salud.
Esto es para ti. (= tú lo vas a recibir, eres el destinatario de lo que he hecho)
Los libros son para leerlos.*

- En dirección a:

*Vamos para el centro.
Espérame. Voy para allá ahora mismo.
El tren para Madrid está situado en el andén primero.*

- Tiempo límite (sobre todo referido al futuro, indica tiempo límite o antes de ese límite):

*Llegaré para Navidad. (en Navidad o antes, no después)
Seguro que para San Juan (24 de junio) podemos ir a la playa.*

- Opinión:

*Para ti, todo lo que digo es estúpido.
Para Marx, la religión es el opio del pueblo.*

- Comparación:

*Está muy alto para la edad que tiene.
Saca muy buenas notas para lo poco que estudia.
Habla muy bien español para ser extranjero.*

POR

- Causa:

*Se casó por interés.
Lo he hecho por ti. (= tú eres la causa)*

Hay casos en los que causa y finalidad coinciden. En ese caso, y sólo en ese caso, podemos aplicar la siguiente regla:

PARA + INFINITIVO

Ej.: *Él trabaja para ganar dinero.*

POR + SUSTANTIVO

Ej.: *Él trabaja por dinero.*

- Lugar aproximado / a lo largo de:

*Ana vive por el centro.
Mientras esperaba paseaba por la calle.*

- Con el significado de "a través de"

*La noticia la emitieron por la radio.
Paso por la Plaza Mayor todas las semanas*

- Tiempo aproximado:

Llegaré por Semana Santa. (no se usa con horas: Llegaré sobre las nueve)

- En lugar de / en nombre de:

Habla por ti, no por nosotros.

- A cambio de / precio:

*Te cambio mi pluma por tu calculadora.
Te doy 30 euros por tu chaqueta.
He pagado una barbaridad por ese coche.*

ESTAR + PARA + Infinitivo

Expresa la proximidad de una acción, SIN voluntad de la persona que habla.

Está para llover

ESTAR + POR + Infinitivo

Expresa la proximidad de una acción, CON voluntad de la persona que habla.

No sé qué hacer esta tarde..... estoy por quedarme en casa, descansando

Expresa carencia, es sinónimo de “sin” (aparece también con otros verbos, no sólo con el verbo estar).

Es muy tarde y la comida está por hacer.

Tengo todos estos exámenes por corregir.