

# PROGRAMACIÓN QEETA 1

## Programa nivel A1 intensivo

Duración: 1 semana.

**Recursos utilizados:** Método “Que el español de acompañe” (azul) y los recursos digitales disponibles en el documento ‘Enlaces de apoyo para el profesor’ (<https://bit.ly/enlaces-qeeta>) o enlazados en la versión digital del método.

### LUNES

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Revisar el presente.
- Conocer y ampliar verbos regulares e irregulares en presente.
- Presentarse.
- Informar sobre mi escuela y ciudad.
- Aprender fraseología básica.
- Preguntar informaciones de interés.
- Dar y preguntar información personal.
- Aprender vocabulario del cuarto de baño.
- Escribir diálogos.

#### MÉTODO I-II

- Presentarse hablando de su libro, serie, película... favorita/o. Hablar de la escuela y de la ciudad de procedencia.
- Unidad Gr.1. Explicación de las tres declinaciones del español completa.
- Unidad Gr. 2. Introducción a los presentes irregulares completa.
- Unidad Co. 1.1. Completa.

#### MÉTODO III

- Unidad Co. 1.2. Completa.
- Unidad Co. 2. Información personal en español completa.

### MARTES

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Revisar al completo todo el presente irregular. Adquisición de léxico relacionado.
- Usar verbos reflexivos.
- Decir la hora.
- Describir un día normal.
- Aprender/revisar los números.
- Hablar sobre mi cumpleaños. Decir una fecha.
- Expresar frecuencia.

#### MÉTODO I-II

- Unidad Gr. 3. Revisión de toda la tabla de verbos irregulares. Dinámicas de adquisición.
- Ejercicios 1 y 2. Práctica con los enlaces de internet.
- Unidad Gr. 4. Verbos reflexivos y adverbios de frecuencia. Visionado y práctica de las actividades del vídeo de actividades cotidianas de *Mr Bean*.
- Unidad Co. 3. Los números completo.

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 4. La hora en español completa.
- Jugar al bingo para terminar.

### **MIÉRCOLES**

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Aprender/revisar las diferencias entre "ser" y "estar".
- Expresar estados de ánimo.
- Describir el físico y el carácter de una persona.
- Hablar sobre la familia. Adquisición del léxico correspondiente.
- Aprender a desenvolverse en una tienda.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 5. Ser y estar, usos y diferencias. Ejercicio 1.
- Ejercicio 2. Visionado del vídeo y explicación del uso de estar.
- Unidad Co. 6. Familia y relaciones sociales completa.
- Juego de descripción: *adivina quién es, quién es quién*, etc.

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 13. Léxico y comunicación en tiendas completo.

### **JUEVES**

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Aprender/revisar las diferencias entre ser y estar.
- Adquirir vocabulario relacionado con la casa.
- Localizar en el espacio.
- Informar de la existencia y localización de lugares y objetos.
- Hablar de una acción en proceso en el presente.
- Describir en una foto personas, cosas y acciones.
- Hablar sobre actividades en proceso.
- Dar instrucciones para encontrar un lugar.

### **MÉTODO I-II**

- Continuar con ser y estar: descripción de fotografías.
- Dinámicas para practicar localización con estar: se sugiere que los estudiantes describan fotos propias.

- Unidad Gr. 5. Ejercicio 5, 6 y 7.
- Unidad Gr. 6. Estar + gerundio completa.

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 8. Direcciones y vocabulario de la ciudad completa.

### **VIERNES**

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Aprender/revisar el futuro próximo.
- Hablar sobre planes futuros.
- Elaborar una agenda semanal y comentarla.
- Conversar sobre gustos y tiempo libre.
- Elaborar diálogos a partir de una premisa.
- Poder desenvolverse en un bar.
- Aprender/revisar léxico de la alimentación.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 12. Futuro próximo. Completa.
- Unidad Co. 9. Practicar verbo me gusta completa.
- Se puede completar con el vídeo *Cita a ciegas* de [profesorescreativos.com](http://profesorescreativos.com).
- Test de evaluación (30 min).

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 10. Léxico de alimentos completa.
- Unidad Co. 11.1. Conversaciones en un bar completo.
- Cuestionario.