

PROGRAMACIÓN QEETA 2

Programa nivel B1 intensivo

Duración: 1 semana.

Recursos utilizados: Método “Que el español de acompañe” (naranja) y los recursos digitales disponibles en el documento ‘Enlaces de apoyo para el profesor’ (<https://bit.ly/enlaces-qeeta>) o enlazados en la versión digital del método.

LUNES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Revisar los pasados en español.
- Narrar y escribir historias.
- Descripción de la ciudad de origen.
- Crear un cuestionario de preguntas sobre una ciudad.

MÉTODO I-II

- Unidad Gr.1. Explicación de los pasados de manera teórica y práctica.
- Ejercicios del 1-7.

MÉTODO III

- Unidad Co. 0. Hablar sobre Salamanca y sobre la ciudad de origen completa.

MARTES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Narrar y escribir historias.
- Revisar conectores narrativos.
- Hacer hipótesis en pasado y en futuro.
- Hacer hipótesis usando futuros y condicionales.
- Expresar opiniones sobre el impacto de los avances tecnológicos.
- Campo léxico del mundo laboral.

MÉTODO I-II

- Unidad Gr. 1. Parte final del rincón creativo.
- Unidad Gr. 2. Condicional simple y futuro simple.

MÉTODO III

- Unidad Co. 3. El futuro ya está aquí completa.

MIÉRCOLES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Aprender/revisar el subjuntivo presente.
- Usar el subjuntivo para hacer hipótesis y formular deseos.
- Aprender a usar campos léxicos para aprender vocabulario.
- Aprender expresiones idiomáticas.

MÉTODO I-II

- Unidad Gr. 3. Introducción al subjuntivo completa.
- Unidad Gr. 4. Frases independientes de subjuntivo completa.

MÉTODO III

- Unidad Co. 1. Locos por la música.

JUEVES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Revisar la diferencia entre “por” y “para”.
- Ampliar al uso y colocación de otras preposiciones.
- Usar construcciones complejas con “para que”.
- Revisar en el nivel B las diferencias entre “ser” y “estar”.
- Analizar los dobles sentidos en un poema.
- Crear proyectos en grupos.
- Conversar sobre series.
- Aconsejar, sugerir, proponer.

MÉTODO I-II

- Unidad Gr. 5. “Por” y “para” completa.
- Unidad Gr. 8. “Ser” y “estar”. Posibilidad de adaptarse al nivel de los estudiantes utilizando unos u otros enlaces dentro de la unidad.

MÉTODO III

- Unidad Co. 2. Series.

VIERNES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Comunicar, expresar pensamientos y sensaciones.
- Expresar sentimientos y deseos.
- Ordenar y pedir.
- Usar expresiones de opinión y de sentimiento para hablar de temas polémicos.

MÉTODO I-II

- Unidad Gr. 6. Sustantivas, explicación teórica y ejercicios prácticos.
- Ejercicios 1-2. Presentación y deducción de las reglas.

- Ejercicios 3-6. Práctica de la gramática.
- Análisis del guion del vídeo de la lección *No creo que sea así* en profesorescreativos.com.
- Test de evaluación (30 min).

MÉTODO III

- Unidad Co. 4. Debate sobre temas polémicos.
- Juegos colectivos de repaso: *Kahoot*, *Alto el lápiz*, *Party*, *Timeline*, etc.
- Realización del cuestionario.