

PROGRAMACIÓN del curso A-LEVEL Duración: 1 semana

Recursos utilizados: Método propio de la escuela A level y los enlaces digitales y de audio explicados en el anexo “Recursos A level” disponible en los ordenadores del aula.

LUNES: Los jóvenes.

Objetivos:

El objetivo es introducirnos en el tema de los jóvenes (sus problemáticas sociales) practicando la gramática, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II-III

10:00- 10:50.Textos de gramática y vocabulario.

A través de tres textos sobre de huecos sobre el tema se trabaja el vocabulario y diferentes aspectos gramaticales como los conectores del discurso y las oraciones subordinadas sustantivas.

Si es necesario se introducen pequeñas explicaciones gramaticales.

11: 00-11:50. Expresión escrita.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo.

Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que trabajan información relativa al tema del día. Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas para hacer la traducción.

Hay otra práctica de expresión escrita: resumen de un texto “Invertir en los jóvenes”. El estudiante lee el texto y pregunta el vocabulario al profesor.

Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas de cómo se debe hacer un buen resumen.

Se puede hacer en grupo.

La corrección se puede hacer en clase para todos, como retroalimentación.

12:00-12:50.Comprensión auditiva.

Tenemos cuatro audiciones para practicar la comprensión auditiva sobre diferentes problemáticas de la juventud actual. Una de las audiciones es un visionado de una noticia en prensa.

Es aconsejable escuchar las audiciones al menos tres veces y dedicar más o menos 15 minutos a cada audición.

13:00-13:50. Expresión oral.

Se trata de preparar una presentación oral en relación al tema mediante preguntas, fotos e imágenes. Deben hablar entre 5 o 10m.

Se reparten tarjetas entre los estudiantes, si es preciso se hacen grupos:

El estudiante hoy dispone de 10 m. para preparar su tarjeta.

Después cada grupo expondrá el tema la clase.

Al final, se hace un debate grupal para reforzar la actividad.

MARTES: La inmigración

Objetivos:

Conocer la situación y la problemática de la inmigración a la vez que usan y practican la lengua.

MÉTODO I-II-III

10:00-10.50. Textos de gramática y vocabulario.

A través de diferentes actividades sobre el tema del día se trabajan el vocabulario y aspectos gramaticales como la expresión del consejo y la sugerencia y el imperativo.

Si es necesario se introducen pequeñas explicaciones gramaticales.

11:00-11.50. Expresión escrita. Traducción y corrección de traducción.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo.

Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que trabajan información relativa al tema del día. Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas para hacer la traducción.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Tenemos tres audiciones para practicar la comprensión auditiva sobre el tema del día.

Es aconsejable escuchar las audiciones al menos tres veces y dedicar más o menos 15 minutos a cada audición.

13:00-13;50. Expresión oral.

Se trata de preparar una presentación oral en relación al tema, mediante fotos e imágenes. Deben hablar entre 5 o 10m.

Primero deben describir lo que ven en la foto. Después comentar el tema escrito sobre la imagen y contestar a alguna pregunta del profesor.

Al final, se hace un debate grupal para reforzar la actividad.

MIÉRCOLES: La Guerra Civil y la Dictadura de Franco

Objetivos:

El principal objetivo es conocer los diferentes aspectos de este momento histórico y al mismo tiempo que, mejoramos el uso de la lengua en las cuatro destrezas: conceptos de gramática y vocabulario, la expresión escrita, oral y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II-III

10:00- 10:50. Textos de gramática y vocabulario.

A través de tres textos sobre la Guerra Civil de huecos se trabaja el vocabulario y diferentes aspectos gramaticales como los pasados, preposiciones, relativos y los pronombres y adjetivos indefinidos.

Si es necesario se introducen pequeñas explicaciones gramaticales.

11:00- 11:50. Expresión escrita: traducción y resumen.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo. Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que trabajan información relativa a la Guerra Civil y la Dictadura.

Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas para hacer la traducción.

12:00- 12: 50. Comprensión auditiva.

Se hacen dos audiciones para practicar la comprensión auditiva, en relación al tema que estamos trabajando.

Es aconsejable escuchar las audiciones al menos tres veces y dedicar más o menos 20/25 minutos a cada audición.

13:00- 13:50. Expresión oral.

Se trata de preparar una presentación oral en relación al tema mediante fotos e imágenes. Deben hablar entre 5 o 10m.

Primero deben describir lo que ven en la foto. Después comentar el tema escrito sobre la imagen y contestar a alguna pregunta del profesor.

Al final, se hace un debate grupal para reforzar la actividad.

JUEVES. La desigualdad de sexos y el desarrollo científico.

Objetivos:

Conocer información sobre estos temas de tal forma que el estudiante pueda escribir, comprender y comunicarse fluidamente sobre dicho tema.

MÉTODO I-II-III

10:00-10.50. Textos de gramática y vocabulario.

A través de diferentes actividades sobre el tema del día se trabajan el vocabularios y aspectos gramaticales.

Si es necesario se introducen pequeñas explicaciones gramaticales.

11:00-11:50. Expresión escrita.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo.

Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que trabajan información relativa al tema del día

Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas para hacer la traducción.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Tenemos dos audiciones, Todos contra la homofobia y El robot enfermera. 20 m. para cada audición.

Explicación del léxico.

13:00-13:50. Expresión oral.

Se trata de preparar una presentación oral en relación al tema, mediante preguntas e imágenes. Deben hablar entre 5 o 10m.

Primero deben describir lo que ven en la foto. Después comentar el tema escrito sobre la imagen y contestar a alguna pregunta del profesor.

Al final, se hace un debate grupal para reforzar la actividad.

VIERNES. La evolución de la monarquía española y los movimientos populares.

Objetivos:

Se trata de comprender y conocer más sobre el tema, practicando las destrezas de la lengua.

MÉTODO I-II-III**10:00-10:50. Textos de gramática y vocabulario,**

A través de diferentes actividades sobre el tema del día se trabajan el vocabulario y aspectos gramaticales.

Si es necesario se introducen pequeñas explicaciones gramaticales

11:00-11:50. Expresión escrita.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo.

Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que trabajan información relativa al tema del día.

Además , hay una actividad de buscar la traducción de textos españoles en inglés y viceversa.

Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas para hacer la traducción.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Tenemos dos audiciones para practicar la comprensión auditiva sobre el tema del día.

Es aconsejable escuchar las audiciones al menos tres veces y dedicar más o menos 20 minutos a cada audición.

13:00-13:50. Expresión oral.

A través de las imágenes ,se trata de preparar una presentación oral en relación al tema, mediante preguntas e imágenes. Deben hablar entre 5 o 10m.

Debatir y argumentar a favor en contra de la monarquía y/o sobre los movimientos populares.