

PROGRAMACIÓN NUEVO PRISMA B1 Duración: 7 semanas

Recursos utilizados: Método Nuevo PRISMA B1: libro del alumno, libro de ejercicios, recursos digitales de la ELEteca y recursos digitales de ISLA.

1ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 1)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Contar y describir anécdotas sobre el pasado de forma oral.
- Hablar del pasado.
- Situar una acción anterior a otra en el pasado; expresar una acción posterior a otra con inmediatez; contar algo que sucede por primera vez.
- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje de ELE.

MÉTODO I Y II

- Mi experiencia (Epígrafe 1 completo- repaso de pasados y condicional) - Una anécdota (Epígrafe 2, punto 1 completo)
- **Actividad online:** ejercicios de pasado: www.learningspanish-spain.com/spanish-past-tenses.html

MÉTODO III

- Ficha 1 del Libro del profesor (reflexión sobre el aprendizaje. El punto 10 de la ficha mejor hacerlo de forma oral)

MARTES (UNIDAD 1)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar del pasado, incluyendo el pluscuamperfecto.
- Contar y describir experiencias de aprendizaje ELE

MÉTODO I Y II

- Repaso: Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 3, 4, 5, 6 y 7
- Una anécdota (terminar epígrafe 2) + Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 8
- Un suceso (epígrafe 3, punto 1)
- Ejercicios de repaso: Libro de ejercicios, unidad 1, ej.1 y 2
- Fonética/Ortografía. La puntuación del español: Los dos puntos y puntos suspensivos. Acentuación 1: Palabras agudas y llanas. Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 10,11 y 12
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** ficha 2 del Libro de profesor (repaso básico de Ser/Estar) y Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 9

MÉTODO III

- Punto 2 del epígrafe 3 del Libro del alumno (grupo cooperativo); necesaria la ficha 3 del Libro del profesor
- **Actividad online:** un perro especial: <https://h5p.org/node/740434>

MIÉRCOLES (UNIDAD 1/UNIDAD 2)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Conocer la proyección del español en el mundo.**
- **Expresar opinión.**
- **Posicionarse a favor o en contra de algo.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros

- El español en el mundo (epígrafe 4 completo)

UNIDAD 2

- No creo que sea una buena idea (Epígrafe 1, punto 1)

- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 1, ej. 1, 2, 3 y 4

- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 13

- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 14.

MÉTODO III

- Ficha 2 de Fichas de Léxico (son 3 páginas) – Enfocarse en los puntos 3 y 4 y, a partir de ahí, conversación semi-guiada sobre nuevas tecnologías.

JUEVES (UNIDAD 2)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Expresar opinión.**
- **Valorar acciones y opiniones.**
- **Expresar acuerdo, acuerdo parcial, desacuerdo y escepticismo.**
- **Posicionarse a favor o en contra de algo.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros

- No creo que sea una buena idea (Epígrafe 1, terminar el epígrafe) + ficha 4 de Libro del profesor

- Si tú lo dices (Epígrafe 2 completo)

- Fonética/Ortografía. Acentuación 2, palabras esdrújulas y sobreesdrújulas. Revisión de las reglas generales de acentuación. Libro de ejercicios, unidad 2, ej. 12.

- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal:** Prueba de expresión e interacción escritas. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 1, ej. 15

- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 2, ej. 1, 2 y 3

MÉTODO III

- Punto 3 del epígrafe 3 de la Unidad 2 : Crear una ONG (2 sesiones)
- **Actividad online:** pasapalabra de subjuntivo: es.educaplay.com/recursos-educativos/4016396-presente_subjuntivo.html

VIERNES (UNIDAD 2)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.
- Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.
- Acercarse a la organización y acción de una ONG.

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Libro de ejercicios, unidad 2, ej. 4 y 6
- Las ONG (Epígrafe 3, excepto punto 3)
- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 2, ej. 13,14 y15
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 2, ej. 1, 2, 3, 4, 5 y 6

MÉTODO III

- Punto 3 del epígrafe 3 de la Unidad 2 : Crear una ONG (2 sesiones)
-

2ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 3)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.
- Aconsejar y recomendar.
- Expresar deseos.
- Expresar peticiones y mandatos.
- Acercarse a las reglas de acentuación, reflexionar sobre dichas reglas.

MÉTODO I Y II

- Comentario y revisión del test semanal
- Sigue mi consejo (Epígrafe 1 completo)
- ¡Que te vaya bien! (Epígrafe 2, menos punto 3) + Ficha 6 del Libro del profesor

MÉTODO III

- Taller de acentuación y puntuación: Epígrafe 5 de la Unidad 1 + Epígrafe 4 de la Unidad 2 (material complementario: proyección 2 (optativo) y ficha 3 del Libro del profesor)

MARTES (UNIDAD 3)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de relaciones personales
- Pedir disculpas.
- Escribir la opinión en un foro.

MÉTODO I Y II

- Libro de ejercicios, unidad 3, ej. 1, 2, 3 y 4
- La convivencia (Epígrafe 3 completo, excepto puntos 5 y 5.1)
- Libro de ejercicios, unidad 3, ej. 5, 6, 7 y 8
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 3, ej. 9 y 10

MÉTODO III

Epígrafe 3, puntos 5 y 5.1.(Grupo Cooperativo: Decálogo para compartir piso y conversación guiada sobre sus experiencias en este tema - 2 sesiones)

MIÉRCOLES (UNIDAD 3)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de relaciones personales
- Pedir disculpas.
- Escribir la opinión en un foro.

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- ¡Me quiero ir! (epígrafe 4 completo)
- Fonética/Ortografía. Acentuación 3: diptongos, triptongos, hiatos. La tilde diacrítica. Libro de ejercicios, unidad 3, ej. 12.
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 3, ej. 1, 2, 3, 4 y 5

MÉTODO III

- Epígrafe 3, puntos 5 y 5.1.(Grupo Cooperativo: Decálogo para compartir piso y conversación guiada sobre sus experiencias en este tema - 2 sesiones)

JUEVES (UNIDAD 4)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Redactar un anuncio para una página web.
- Expresar gustos personales y de otras personas del entorno.

- **Hablar de gustos y aversiones.**
- **Describir personas, lugares y objetos, usando relativos.**
- **Acercarse a ciudades hispanas/españolas Patrimonio de la Humanidad**

MÉTODO I Y II

- Nos divertimos (Epígrafe 1 completo) + Ficha 9 del Libro del profesor
- Vacaciones alternativas (Epígrafe 2, puntos 1 y 2) + ficha 10 del Libro del profesor
- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal:** Prueba de expresión e interacción escritas. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 4, ej. 13
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 4, ej. 3 y 4

MÉTODO III

- Punto 2 del epígrafe 4 del Libro del alumno: grupo cooperativo: Elaborar mural sobre ciudad Patrimonio de la Humanidad (2 sesiones)

VIERNES (UNIDAD 4)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Acercarse a arquitectos/edificios representativos de la arquitectura española contemporánea.**
- **Acercarse a ciudades hispanas/españolas Patrimonio de la Humanidad**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Edificios famosos (Epígrafe 4, excepto punto 2)
!!! (El epígrafe 3 lo dejamos para el lunes y así hacemos repaso de las oraciones de relativo)!!!
- Fonética/Ortografía. Consonantes oclusivas 1. Contraste sordas/sonoras:/p/ /B/ /t/ /d/ /k/ /g/. Libro de ejercicios, unidad 4, ej. 10
- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 3, ej. 13, 14 y 15

MÉTODO III

- Punto 2 del epígrafe 4 del Libro del alumno: grupo cooperativo: Elaborar mural sobre ciudad Patrimonio de la Humanidad (2 sesiones)
-

3ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 4/UNIDAD 5)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.
- Describir personas, lugares y objetos, usando relativos.
- Pedir información sobre si se sabe algo o se conoce algo o a alguien.
- Expresar sentimientos positivos y negativos
- Redactar entrada para un blog.

MÉTODO I Y II

- Comentario y revisión del test semanal
- Epígrafe 3 de la unidad 4 (repaso de las relativas si hay alumnos nuevos!!!) + Libro de ejercicios, unidad 4, ej. 7 y 8, también el ej. 9 para repasar conectores.

UNIDAD 5

- Cambia con un clic (epígrafe 1) + ficha 11 del Libro del profesor
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 4, ej. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 4, ej. 11 y 12

MÉTODO III

- Punto 3.1 del epígrafe 3 de la unidad 5: grupo cooperativo: Entrada para un blog sobre gastronomía y costumbres de un país hispano. (2 sesiones)

MARTES (UNIDAD 5)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Expresar quejas a través de las plataformas digitales.
- Reaccionar por medio de los sentimientos ante una situación o un objeto.
- Redactar entrada para un blog.

MÉTODO I Y II

- Libro de ejercicios, unidad 5, ej. 1, 2, 3 y 4
- ¿Cómo te sientes? (Epígrafe 2 completo) + ejercicios 5 y 6 del Libro de ejercicios, unidad 5
- Estamos orgullosos (punto 1 completo)
- Fonética/Ortografía. Consonantes oclusivas 2: Grafías g/j, c/qu/k, b/v. Libro de ejercicios, unidad 5, ej. 10 y 11
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 5, ej. 7 y 8

MÉTODO III

- Punto 3.1 del epígrafe 3 de la unidad 5: grupo cooperativo: Entrada para un blog sobre gastronomía y costumbres de un país hispano. (2 sesiones)

MIÉRCOLES (UNIDAD 5)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Reaccionar por medio de los sentimientos ante una situación o un objeto.
- Expresar alegría, tristeza, envidia y miedo.

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Estamos orgullosos (puntos 2 y 3, excepto 3.1- explicar adjetivos de doble significado con ser/estar)
- **Actividad online:** adjetivos ser y estar: <http://www.learningspanish-spain.com/ser-estar-ajdectives.html>
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 5, ej. 9

MÉTODO III

- Los sentimientos; ficha 5 (2 páginas) De Fichas de Léxico (2 sesiones)
- **Actividad online:** regiones de España: <http://www.learningspanish-spain.com/regions-of-spain.html>

JUEVES (UNIDAD 5/UNIDAD 6)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Expresar una acción simultánea a otra.
- Expresar una acción inmediatamente a otra.
- Expresar alegría, tristeza, envidia y miedo.

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- UNIDAD 6
- Noticias sobre educación (Epígrafe 1 completo) + Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 1
 - Fracasos que fueron éxitos (Epígrafe 2, punto 1 completo – dejamos la explicación de las frases temporales para el lunes de la semana siguiente)
 - **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 5, ej. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
 - Para hacer en casa: **Evaluación Semanal:** Prueba de expresión e interacción escritas. Actividades por destreza DELE. Libro de ejercicios, unidad 5, ej. 14

MÉTODO III

- Los sentimientos; ficha 5 (2 páginas) De Fichas de Léxico (2 sesiones)

VIERNES (UNIDAD 6)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.
- Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.
- Repasar y ampliar el léxico adquirido

MÉTODO I Y II

- Corrección de la autoevaluación y reflexión con los compañeros
- Monotonía de lluvia tras los cristales (Epígrafe 4, excepto punto 4)
- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura y Prueba de comprensión auditiva. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 5, ej. 12 y 13

MÉTODO III

- Juegos de léxico: El ahorcado/Tabú/Cifras y letras
-

4ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 6)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.
- Expresar el límite de una acción.
- Expresar una acción que sucede siempre que se realiza otra.
- Hablar de experiencias personales en el ámbito de la educación.

MÉTODO I Y II

- Comentario y revisión del test semanal
- Fracasos que fueron éxitos (Epígrafe 2, punto 2 – Explicación de las frases temporales con cuando) + Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 3, 4 y 5

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 4 de la Unidad 6: Grupo cooperativo : Diseño del sistema educativo ideal (2 sesiones)
- **Actividad online:** vídeo Elisa: <https://profesorescreativos.es/recursos-de-ele/hablando/>

MARTES (UNIDAD 6)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Expresar el comienzo de una acción.
- Expresar el período de tiempo que separa dos sucesos.
- Expresar una acción anterior/posterior a otra.
- Hablar de experiencias personales en el ámbito de la educación.

MÉTODO I Y II

- Diario de una universitaria (Epígrafe 3 completo – para el punto 5 es necesario la ficha 14 -2 páginas-del Libro del profesor) + ficha 13 del Libro del profesor + Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 6 y 8
- Fonética/Ortografía. Consonantes fricativas: /s/, /z/, /f/, /j/. Grafías g/j,h.
- Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 11,12 y 13

- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 6, ej. 1, 2, 3, 4, 5 y 6
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 9 y 10
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 14 y 15

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 4 de la Unidad 6: Grupo cooperativo : Diseño del sistema educativo ideal (2 sesiones)

MIÉRCOLES (UNIDAD 7)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Reflexionar sobre lo aprendido en las sesiones anteriores.**
- **Explicar el motivo o la causa de una acción.**
- **Profundizar y argumentar sobre el sentido del humor.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- UNIDAD 7
- El porqué de las cosas (Epígrafe 1 completo) + ficha 15 del Libro del profesor (2 páginas)
 - Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 1

MÉTODO III

- El humor – Ficha 7 -2 páginas - de las Fichas de Léxico - Enfocar la sesión en los puntos 2.1 y 3

JUEVES (UNIDAD 7)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Negar la causa de un hecho o situación y expresar la verdadera causa.**
- **Describir.**
- **Elaborar un informe.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Aprender una lengua (Epígrafe 2 completo) + Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 3, 4 y 5
- Naturaleza exótica (Epígrafe 3 completo, excepto punto 4)+ Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 6
- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal:** Prueba de expresión y interacción escritas. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 6, ej. 16

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 3 de la Unidad 7: Grupo Cooperativo: Elaboración de informe sobre animales/plantas (2 sesiones)

VIERNES (UNIDAD 7)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Agradecer y disculpase.**
- **Elaborar un informe.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- ¡Muchísimas gracias! (Epígrafe 4 completo) + Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 7
- Fonética/Ortografía. Consonantes palatales: contraste /ch/ /y/. Abreviaturas, siglas y acrónimos. Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 8 y 9
- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 11, 12 y 14
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 7, ej. 1, 2, 3, 4, 5 y 6

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 3 de la Unidad 7: Grupo Cooperativo: Elaboración de informe sobre animales/plantas (2 sesiones)

5ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 8)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.**
- **Expresar hipótesis o probabilidad.**
- **Confirmar una realidad o desmentirla.**
- **Expresar gustos personales y argumentar.**
- **Acercamiento a la música hispana/española.**

MÉTODO I Y II

- Comentario y revisión del test semanal
- UNIDAD 8
- Enigmas sin resolver (Epígrafe 1 completo) + Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 1, 2 y 3

- Fenómenos curiosos (Epígrafe 2 completo) + Ficha 17 (2 pág.) del Libro del profesor

MÉTODO III

- Día de la música: un estudiante dice cuál es su canción favorita en castellano, se busca en YouTube, se escucha y el resto de compañeros hacen hipótesis sobre por qué es la favorita; así con el resto de la clase.

MARTES (UNIDAD 8)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Definir algunos conceptos relacionados con el sueño.
- Describir en pasado acciones haciendo hipótesis sobre su causa.
- Expresar acuerdo o desacuerdo con la hipótesis planteada por otra persona.

MÉTODO I Y II

- Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 5, 8 y 9
- Infortunios (Epígrafe 3 completo) + Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 11
- El mundo de los sueños (Epígrafe 4, puntos 1 y 2)
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 12 y 15

MÉTODO III

- Los sueños. Ficha 8 (3 pág.) de Fichas de Léxico (enfocarse en los puntos 4 y 5) (2 sesiones)
- **Actividad online:** vídeo *No creo que sea así:*
<https://profesorescreativos.es/recursos-de-ele/hablando/>

MIÉRCOLES (UNIDAD 8/ UNIDAD 9)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Expresar probabilidad en un pasado relacionado con el presente.
- Reflexionar sobre lo aprendido en las sesiones anteriores.
- Expresar probabilidad en el presente.
- Describir en pasado acciones haciendo hipótesis sobre su causa.

MÉTODO I y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
 - El mundo de los sueños (Epígrafe 4, puntos 3 y 4)
 - Fonética/Ortografía. Ceceo, seseo, y yeísmo. Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 13 y 14
 - **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 8, ej. 1, 2, 3, 4 y 5
- UNIDAD 9
- ¿Quién será? (Epígrafe 1 completo)+ Libro de ejercicios, unidad 9, ej. 1, 2 y 3
 - Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 15

- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 8, ej. 16 y 17.

MÉTODO III

- Los sueños. Ficha 8 (3 pág.) de Fichas de Léxico (enfocarse en los puntos 4 y 5) (2 sesiones)

JUEVES (UNIDAD 9)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Expresar probabilidad en presente, pasado y futuro.**
- **Hacer predicciones y conjeturas.**
- **Crear una tira cómica.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Libro de ejercicios, unidad 9, ej. 9
- ¿Qué habrá pasado? (Epígrafe 2 completo, excepto punto 4.2) + ficha 18 de Libro del profesor (la solución está en la Proyección 18)
- Premios literarios en español (Epígrafe 3, punto 1 completo)
- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal:** Prueba de expresión e interacción escritas. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 7, ej. 13
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 9, ej. 4, 6, 7 y 8

MÉTODO III

- Punto 4.2 del epígrafe 2 de la Unidad 9: Grupo Cooperativo: Creación de una tira cómica. (2 sesiones)

VIERNES (UNIDAD 9)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Acercarse a los premios literarios del mundo hispano.**
- **Crear una tira cómica**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Premios literarios en español (Epígrafe 3, puntos 2, 3 y 4)+ ficha 19 de Libro del profesor
- Fonética/Ortografía. Consonantes vibrantes: contraste /r/, /r r/, /l/. Grafías r/ rr. Libro de ejercicios, unidad 9, ej. 9, 10 y 11

- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 9, ej. 13, 14 y 15
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 9, ej. 1, 2, 3 y 4

MÉTODO III

- Punto 4.2 del epígrafe 2 de la Unidad 9: Grupo Cooperativo: Creación de una tira cómica. (2 sesiones)
 - **Actividad online:** vídeo *Buenas amigas*:
<https://profesorescreativos.es/recursos-de-ele/hablando/>
-

6ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 10)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.
- Expresar causa y finalidad.
- Reflexionar sobre el perfil de aprendiente que se tiene.
- Acercamiento a los ritmos musicales hispanos.

MÉTODO I Y II

- Comentario y revisión del test semanal
- Perfiles académicos (Epígrafe 1 completo - explicar también la diferencia entre por/para ¡¡Sólo causa/finalidad!!) + Ficha 20 de Libro del profesor + Libro de ejercicios, unidad 10, ej. 1 y 2 + Ficha 21 de Libro del profesor

MÉTODO III

- Epígrafe 4: Toma nota. Catálogo de ritmos hispanos –(2 sesiones) (Proponer: cumbia, bachata, tango, chachachá, merengue, ranchera y salsa)
- **Actividad online:** futuros y condicionales: <https://www.learningspanish-spain.com/spanish-future-tense.html>

MARTES (UNIDAD 10)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Expresar la finalidad de las acciones.
- Escribir una carta de motivación.
- Acercamiento a los ritmos musicales hispanos.

MÉTODO I Y II

- Buscando una oportunidad (Epígrafe 2 completo) + Libro de ejercicios, unidad 10, ej. 8 y 9
- Perspectivas profesionales (Epígrafe 3, solo punto 1)

- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 10, ej. 6, 7 y 10.

MÉTODO III

- Epígrafe 4: Toma nota: Catálogo de ritmos hispanos (2 sesiones + audición de canciones representativas)
- **Actividad online:** vídeo *No por favor*: <https://profesorescreativos.es/recursos-de-ele/hablando/>

MIÉRCOLES (UNIDAD 10)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Diferenciar los usos de por/para.**
- **Expresar opiniones y valoraciones con expresiones idiomáticas.**
- **Comprensión de lectura/auditiva.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Perspectivas profesionales (Epígrafe 3, punto 2- explicación total de por/para) + Libro de ejercicios, unidad 10, ej. 3, 4 y 5

MÉTODO III

- Ritmos hispanos: audición y comentario de las canciones seleccionadas por cada grupo – Entregar la letra a la clase para trabajar sobre ella

JUEVES (UNIDAD 10/UNIDAD 11)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Hablar sobre una conferencia.**
- **Reflexionar sobre lo aprendido en las sesiones anteriores.**
- **Expresar gustos y aversiones.**
- **Hacer hipótesis.**
- **Narrar oralmente.**

MÉTODO I Y II

- Toma nota (Epígrafe 4 , excepto punto 5)
- Fonética/Ortografía. Consonantes nasales: contraste /n/, /ñ/. Grafía de la /ñ/, identidad del español. Libro de ejercicios, unidad 10, ej. 11 y 12
- **Actividad online:** futuros y condicionales: <https://www.learningspanish-spain.com/por-para.html>

UNIDAD 11

- La pequeña pantalla (Epígrafe 1, puntos 1 y 2 – el 2.1 mandarlo como deberes)
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 10, ej. 1, 2, 3, 4 y 5

- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal**: Prueba de expresión y interacción escritas. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 14
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 2

MÉTODO III

- Ficha 11 de Fichas de Léxico (3 páginas) – enfocarse en los puntos 1 y 4 (2 sesiones)

VIERNES (UNIDAD 11)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Hacer hipótesis.**
- **Narrar oralmente.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- La pequeña pantalla (Epígrafe 1, desde el punto 3) + Ficha 22 de Libro del profesor
- **Evaluación Semanal**: Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 10, ej. 13,14 y 15

MÉTODO III

- Ficha 11 de Fichas de Léxico (3 páginas) – enfocarse en los puntos 1 y 3 (2 sesiones)
-

7ª SEMANA

LUNES (UNIDAD 11)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Examinar y valorar los conocimientos adquiridos en la semana anterior.**
- **Expresar obligación.**
- **Expresar suposición.**
- **Expresar el comienzo y el fin de una acción.**
- **Expresar la repetición de una acción.**
- **Expresar la continuación y el desarrollo de una acción.**
- **Definir palabras.**

MÉTODO I Y II

- Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 8 y 9

- ¡Cómo cambia la vida! (Epígrafe 2- completo- perífrasis verbales!!) + Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 4 y 5
- Va de cine (Epígrafe 3, punto 1 completo- No explicar 2 y siguientes)
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 7

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 1 de la Unidad 11: Grupo cooperativo: Elaborar y jugar al rosco de Pasapalabra (2 sesiones)
- **Actividad online:** *Tú decides*, explicación primer texto y primera elección <http://tu-decides.com/>

MARTES (UNIDAD 11)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Expresar opinión.**
- **Valorar una película.**
- **Reflexionar sobre lo aprendido en las sesiones anteriores.**
- **Definir palabras.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Va de cine (Epígrafe 3, puntos 2, 3 y 4) + Ficha 23 del Libro del profesor + Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 10
- Fonética/Ortografía. Entonación 1: identificación y producción de patrones melódicos enunciativos, interrogativos y exclamativos. Libro de ejercicios, unidad 11. ej. 11
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 11, ej. 1, 2, 3, 4, 5 y 6
- **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 12
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 11, ej. 13 y 14

MÉTODO III

- Punto 4 del epígrafe 1 de la Unidad 11: Grupo cooperativo: Elaborar y jugar al rosco de Pasapalabra (2 sesiones)
- **Actividad online:** *Tú decides*, segundo texto y segunda elección, trabajando la ficha <http://tu-decides.com/>

MIÉRCOLES (UNIDAD 12)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Expresar consecuencias.**
- **Redactar texto explicativo.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Todo tiene consecuencias (Epígrafe 1 completo) + Ficha 24 del Libro del profesor (se recomienda empezar la unidad con esta actividad) + Libro del alumno, unidad 12, ej. 1, 2 y 3
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 12, ej. 4, 5, 6 y 7

MÉTODO III

- Punto 3, del epígrafe 3: Grupo cooperativo: elaborar Guía de Viajes (2 sesiones)
- **Actividad online:** *Tú decides*, tercer texto y tercera elección, trabajando la ficha <http://tu-decides.com/>

JUEVES (UNIDAD 12)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Expresarse de forma impersonal.**
- **Describir las tradiciones de diferentes países.**
- **Interpretar y elaborar una guía de viajes.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- La ruta Quetzal (Epígrafe 2 completo)
- Necesitas una guía (Epígrafe 3, solo punto 1) + ficha 25 (2 pág.) del Libro del profesor
- Para hacer en casa: **Evaluación Semanal** - Prueba de expresión e interacción escritas. Actividades por destrezas DELE. Libro de ejercicios, unidad 12, ej. 13
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje:** Libro de ejercicios, unidad 12, ej. 8 y 9

MÉTODO III

- Punto 3, del epígrafe 3: Grupo cooperativo: elaborar Guía de Viajes (2 sesiones)
- **Actividad online:** *Tú decides*, cuarto texto y final, , trabajando con el cómic en blanco adaptando el texto. <http://tu-decides.com/>

VIERNES (UNIDAD 12)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Repasar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Evaluar los conocimientos adquiridos durante la semana.**
- **Interpretar y elaborar una guía de viajes.**

MÉTODO I Y II

- Corrección de los ejercicios de autoaprendizaje y reflexión con los compañeros
- Necesitas una guía (Epígrafe 3, punto 2)
- Fonética/Ortografía. Entonación 2. Libro de ejercicios, unidad 12, ej. 10
- **Evaluación Semanal:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva y Prueba de expresión e interacción orales. Actividades por destrezas DELE, libro de ejercicios, unidad 12, ej. 11,12 y 14
- **Autoevaluación:** ¿Qué he aprendido? Libro del alumno, unidad 12, ej. 1, 2, 3, 4 y 5
- Para hacer en casa: **Ejercicios de autoaprendizaje opcional:** Prueba de examen del nivel B1 DELE. Libro de alumno, pág. 153.

MÉTODO III

- Juegos: Trivial (adaptado al nivel)

Seguir las instrucciones del Libro del Profesor (Libro del profesor) para la explotación de las 12 unidades.