

PROGRAMACIÓN C1

Duración total: 10 semanas

Recursos utilizados: Manual para Método I y II: C de C1 - Libro del alumno y Libro de Ejercicios

Manual para Método III : C de C1 - El Ventilador - Sueña 4 - Español lengua viva 4

1ª SEMANA

LUNES (Unidad A de Aprendizaje)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar sobre los distintos momentos de la carrera profesional de una persona.
- Reflexionar sobre su lengua materna y su proceso de aprendizaje del español.
- Perífrasis de continuidad.
- Recursos para comparar.
- Verbos y expresiones con sentido figurado.
- Colocaciones con el verbo sacar.
- Léxico relacionado con el sistema educativo, los estudios y las titulaciones.

MÉTODO I y II

- Análisis de un texto periodístico sobre el aprendizaje a distancia; léxico relacionado con el recorrido profesional de una persona; expresiones con verbos en sentido figurado (sacar, hacer,...) - Libro de ejercicios: : ejercicios A.1, A.2; A.3; A.4; de la unidad A de Aprendizaje.
- Trabajar la gramática: Perífrasis de continuidad y de cambio (pág. 14) B.9; B.10 y B.11
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios- B.6 y B.7 - pág. 13

MÉTODO III

- Préstamos Lingüísticos : Anglicismos (Libro del alumno- B.12 y B.13).- Práctica: Conversación no guiada: los estudiantes hablan sobre la presencia de préstamos lingüísticos en sus lenguas.

MARTES (Unidad A de Aprendizaje)

MÉTODO I y II

- Corrección de Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva sobre las deficiencias del sistema educativo español: C.1, C.2, C.3, C.4 y C.5; léxico relacionado con el tema: C.7, C.8 y C.9; expresión oral: itinerario profesional de los estudiantes: C.9
- Trabajar la gramática. Recursos para comparar: C.10, C.11, C.12, C.13
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios. C.2 y C.3 - pág. 15 y lectura del texto "cumpleaños" del libro del alumno- pág. 18
- **Autoevaluación** ¿Qué has aprendido? Pág. 20

MÉTODO III

- Expresión oral: explotación del texto “Cumpleaños” y, teniendo en cuenta los puntos D.1 hasta D.7 del libro del alumno, debate abierto sobre los indignados y las expectativas de los jóvenes ante el mundo laboral y la situación social.

MIÉRCOLES (Unidad A de Arte)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar sobre qué es arte de vanguardia y las posibles reinterpretaciones de una obra artística.
- Léxico relacionado con el arte y las exposiciones.
- Léxico de los sentidos y la percepción.
- Expresiones de registro coloquial.
- Anteposición del adjetivo.
- Concordancia gramatical: errores y corrección.
- Recursos para comparar: lo mismo.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Arte de Vanguardia (A.1 hasta A.4): expresión oral sobre el concepto de arte de vanguardia.
- Arte para los sentidos; lectura y explotación del texto de la pág. 22: léxico relacionado con el mismo (léxico específico de arte y de los sentidos: B.4 hasta B.9)
- Análisis de los recursos estilísticos presentes en el texto: B.10 hasta B.12/ libro de ejercicios: B.12 y B.13
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios: B.7, B.8 y B.9

MÉTODO III

- Expresión oral: los estudiantes eligen individualmente dos obras de arte (una clásica y otra moderna) y con el léxico explicado en la clase, las describen y comparan. (**Actividad de Evaluación Semanal**)

JUEVES (Unidad A de arte)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva: El arte es basura. Explotación del mismo: léxico. Registro oral coloquial; expresiones. (De C.1 a C.12, excepto C.9,C.10 y C.11) (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Trabajar la gramática: omisiones e imprecisiones propias del registro oral coloquial que afectan a la estructura gramatical: C.9
- Uso de “lo mismo”: C.10, C.11
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios: C.2, C.3. Y C.5
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 30

MÉTODO III

- Leer la definición de écfrasis (D.6 - Libro del alumno) y conversar sobre D.7 (sobre los poemas de las pag.28) y elaborar D.8. 8si no hay tiempo, se puede sugerir como trabajo para el fin de semana)

VIERNES (C de Consumo)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar sobre los sectores más denunciados por los consumidores
- Aprender a entender un contrato-tipo de suministros.
- Léxico relacionado con la contratación de viajes, suministros.
- Expresiones relacionadas con la atención telefónica y los servicios.
- Expresiones de uso frecuente.
- El adverbio siquiera.
- SI independiente.
- Recursos para quejarse y mostrar enfado.
- Frases condicionales.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral : Denuncias y quejas (Libro del alumno: A.1 , pág. 31)
- Comprensión de lectura: Condiciones generales del contrato de viajes combinados / Trabajar el léxico: verbos polisémicos (pág. 32 y B.1, B.2, B.3, B.4 y B.5)- (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios: B.3 y B.4

MÉTODO III

- ¿Qué delitos se describen ? - Sueña 4, pág. 188. Tras relacionar las dos columnas que aparecen en el ejercicio, se realiza una sesión de expresión no guiada sobre los delitos, penas y medidas de reinserción de sus respectivos países. (2 sesiones)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA PRIMERA SEMANA

- Expresión oral: los estudiantes eligen individualmente dos obras de arte (una clásica y otra moderna) y con el léxico explicado en la clase, las describen y comparan.
- Comprensión auditiva: El arte es basura. Explotación del mismo: léxico. Registro oral coloquial; expresiones. (De C.1 a C.12, excepto C.9,C.10 y C.11)
- Trabajar el léxico: verbos polisémicos (pág. 32 y B.1, B.2, B.3, B.4 y B.5)- (Actividad de evaluación)

2ª SEMANA

LUNES (C de Consumo)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática: Oraciones condicionales: B.7 y B.8. (Libro del alumno) / Uso del gerundio
- Expresión escrita: Redacción de un "contrato de convivencia": B.9, B.10 y B.11 (Libro del alumno) (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**: Libro de ejercicios B.8, B.9, B.10 y B.11

MÉTODO III

- 2 sesión de la práctica ¿qué delitos se describen?

MARTES (C de Consumo)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje**
- Comprensión Auditiva: Reclamar por teléfono. Desde C.1 hasta C.6;
- Ampliar el léxico relacionado con el tema C.7 y C.8
- Trabajar la gramática: adverbio "siquiera"; "si" independiente; perífrasis de obligación ((desde C.9 hasta C.13)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios C.1 hasta C.7

MÉTODO III

- Recursos de intensificación en la lengua oral: El Ventilador, (pág. 44 a 49, excepto el taller de escritura de la pág. 48) 2 sesiones

MIÉRCOLES (C de Consumo)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Recursos para la queja (C.14 a C.18)
- Expresión oral: diálogo simulado (C.19) (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Recomendaciones y consejos. Analizar un estudio comparativo (Texto pág. 38 y de D.1 a D.6)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Expresión escrita; carta a director de asociación ecologista (D.7 del libro del alumno)
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 40

MÉTODO III

- 2ª sesión sobre intensificadores en la lengua oral.

JUEVES (D de Datos)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Analizar datos estadísticos; extraer información relevante y relacionar datos.**
- **Léxico relacionado con la información, los medios de comunicación y la actualidad.**
- **Combinaciones léxicas frecuentes.**
- **Expresar finalidad.**
- **Colocaciones con la palabra ley.**
- **Léxico relacionado con la burocracia y el papeleo.**
- **El participio presente**

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva; visionario de video y explotación léxica del mismo: de C.1 a C.10

- Trabajar la gramática: uso del participio presente: C.11 y C.12- La finalidad: conectores: Libro de ejercicios: B.5. B.6 y B.7
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: B.2, B.3 y B.4

MÉTODO III

- Elaborar campaña divulgativa según indicaciones del Libro del alumno, pág. 47: Actuar- C.15 y C.16 (2 sesiones)

VIERNES (D de Datos)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura- Lectura y explotación del texto pág. 48. Desde D.1 a D.9
- Expresión oral: análisis oral de las razones del triunfo de algún político- Libro del alumno: D.10
- Trabajar la gramática: con los ejercicios C.3 y D.3 del libro de ejercicios, repaso de distributivos y de verbos que rigen preposición. (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: B.8 y B.12
- **Autoevaluación**:¿Qué has aprendido? Pág. 50

MÉTODO III

- 2ª sesión para la elaboración de la campaña divulgativa

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA SEMANA

- Expresión escrita: Redacción de un “contrato de convivencia”: B.9, B.10 y B.11 (Libro del alumno)
- Expresión oral: diálogo simulado (C.19)
- Trabajar la gramática: con los ejercicios C.3 y D.3 del libro de ejercicios, repaso de distributivos y de verbos que rigen preposición.

3ª SEMANA

LUNES (D de Discurso)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de discursos y frases célebres
- Verbos para referir el discurso.
- Infinitivo simple y compuesto: expresar arrepentimiento y lamentarse.
- Frases consecutivas.
- Léxico para hablar de la riqueza de un país y de su éxito.
- Recursos para preparar y pronunciar un buen discurso (regular y enfatizar la información).

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral: interculturalidad: discursos/frases célebres y su uso en el país. Desde A1 a A.4

- Comprensión de lectura: explotación léxica/oral del artículo de la pág. 53: desde B.1 a B.9
- Trabajar la gramática: usos de los infinitivos simple y compuesto: B.10, B.11 y B.12; frases y conectores consecutivos: B.14 y B.15
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: de B.6 a B.9

MÉTODO III

- Expresión oral: ¿Y tú eres cotilla? Sueña 4, pág. 153. Tras contestar el test, el grupo habla sobre sus resultados.

MARTES (D de Discurso)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva. Explotación léxica del texto. Énfasis en las técnicas discursivas. De C.1 a C.14
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : B.1, B.2 y B.5

MÉTODO III

- Debate sobre la muestra pública de emociones: Libro del alumno: B.16 y B.17
(**Actividad de Evaluación Semanal**)

MIÉRCOLES (D de Discurso)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura. Explotación del léxico, Texto pág. 58, de D.1 a D.7.
- Trabajar la gramática: revisión de las frases condicionales; libro del alumno: pág. 60, ejercicios 2, 3 y 4 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: D.12, D.13, D.14 y D.15
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 60

MÉTODO III

- ¿Somos diferentes?- Sueña 4, pág. 97. Práctica oral para reforzar el uso de las condicionales y trabajar la interculturalidad (2 sesiones)

JUEVES (E de Emociones)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de contenidos virales y su relación con las emociones
- Léxico de las emociones.
- Colocaciones con los verbos llorar, gritar, temblar, morir(se),...
- Los verbos quedar y dejar.
- Uso pronominal del verbo tener.
- Léxico relacionado con los deportes y la superación.
- Expresar emociones y estados de ánimo.
- Pronombres reflexivos tónicos en combinación con mismo/a/os/as.
- Perífrasis verbales de inicio de la acción.

- **Recursos para la generalización.**

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura; explotación del léxico; desde A.1 a B.8
- Trabajar la gramática: verbos de sentimiento: B.9, B.10 y B.11/ Valores y usos del Gerundio: B.12, B.13 y B.14.
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : expresión escrita: según B.16, los estudiantes escriben un texto sobre un fenómeno de masas y el comportamiento de la gente. (**Actividad de Evaluación Semanal**)

MÉTODO III

- 2ª sesión de ¿Somos diferentes?- Al final, se elabora un documento en el que se reflejen las diferencias y semejanzas entre las distintas nacionalidades del aula

VIERNES (E de Emociones)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva: explotación léxica. de C.1 a C.10.
- Trabajar la gramática: repaso de los pronombres reflexivos tónicos: C.11 y repaso de las perífrasis verbales más usadas: C.14 a C.16
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: B.4, C.6, C.7 y C.8

MÉTODO III

- Juego en el aula: cifras y letras

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA TERCERA SEMANA

- Debate sobre la muestra pública de emociones: Libro del alumno: B.16 y B.17
- Trabajar la gramática: revisión de las frases condicionales; libro del alumno: pág. 60, ejercicios 2, 3 y 4
- Deberes: expresión escrita: según B.16, los estudiantes escriben un texto sobre un fenómeno de masas y el comportamiento de la gente

4ª SEMANA

LUNES (E de Emociones)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Gramática: Mecanismos de generalización: C.17 y C.1
- Interacción oral: Entrevista: Triunfadores jóvenes. C.19 y C.20
- Comprensión de lectura: texto pág. 68. de D.1 a D.8

- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios: D.1, D.2, D.5 y D.6
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 70

MÉTODO III

- Actuar: Libro del alumno D.9 y D.10. Posterior debate sobre su proceso de enseñanza/aprendizaje.

MARTES (F de Fronteras)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Analizar estereotipos.**
- **Léxico de las relaciones entre personas.**
- **Expresar hipótesis (futuro y condicional simple y compuesto).**
- **Léxico del carácter y la personalidad; expresiones coloquiales.**
- **Estilo directo e indirecto.**
- **El pronombre SE.**

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura. Libro del alumno A.1 y A.2. Lectura y explotación del texto de la pág. 72. De B.1 a B.5
- Gramática: La hipótesis. Usos de los futuros y condicionales con esta función. De B.6 a B.8.
Libro de ejercicios: B.9 y B.10 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: B.1, B.3, B.5, B.6 y B.7 y B.8. (Repaso del pronombre SE impersonal si fuera necesario)

MÉTODO III

- Libro El Ventilador: Fauna Humana (2 sesiones): Trabajar con palabras referidas a animales y las expresiones coloquiales en las que aparecen. Pág. 146, 147, 148.
Comparación con expresiones en sus lenguas.

MIÉRCOLES (F de Fronteras)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva. Libro del alumno desde C.1 a C.9. Léxico. Expresiones propias del lenguaje oral informal.
- Gramática: el estilo indirecto. C.10 y C.11. Libro de ejercicios: C.6 y C.7
- Comprensión de lectura y expresión oral. texto del libro del alumno pág. 78 y de D.1 a D.7
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios C.1, C.2, C.4 y C.5
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 80

MÉTODO III

- 2ª sesión de fauna Humana

JUEVES (H de Horarios)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de hábitos y horarios
- Léxico del tiempo, el sueño y la televisión.
- La correlación temporal en oraciones subordinadas.
- Acepciones del verbo tocar.
- Adjetivos en -ando y en -nte.
- Imperativos lexicalizados.
- Como condicional.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral. De A.1 a A.3
- Comprensión de lectura. Texto del libro del alumno, pág. 82. Explotación del léxico e interacción oral. De B.1 a B.5 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Gramática: Correlación entre Indicativo y Subjuntivo. Libro del alumno: B.6 y B.7. Libro de ejercicios: B.5 y B.6
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro del alumno: B.2 y B.4. (Optativo. B.8 y B.9 para repasar las perífrasis con el verbo acabar)

MÉTODO III

- Cambios radicales: Libro del alumno, pág. 84. Preparación y exposición de una presentación sobre las consecuencias de un cambio radical en los hábitos de su país. (**Actividad de Evaluación Semanal**)

VIERNES (H de Horarios)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva. De C.1 a C.6. Léxico: verbo tocar. C.7 y C.8. Imperativos Lexicalizados: C.9 y C.10
- Gramática: Participio Presente: C.11 y C.12. Como + indicativo/subjuntivo: C.14 y C.15. Uso de hasta como conjunción o adverbio: C.1
- Expresión oral: lectura del manifiesto de la pág. 88 y actividades D.1 a D.4
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios C.4, C.5 y D.5

MÉTODO III

- Expresión escrita: Elaboración de un manifiesto. Libro del alumno D.5 y D.6

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA CUARTA SEMANA

- Gramática: La hipótesis. Usos de los futuros y condicionales con esta función. De B.6 a B.8.
Libro de ejercicios: B.9 y B.10
- Comprensión de lectura. Texto del libro del alumno, pág. 82. Explotación del léxico e interacción oral. De B.1 a B.5

- Cambios radicales: Libro del alumno, pág. 84. Preparación y exposición de una presentación sobre las consecuencias de un cambio radical en los hábitos de su país.

5ª SEMANA

LUNES (H de Horarios/ I de Identidad)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Reflexionar sobre la propia identidad y sobre cómo nos ven los demás.
- Expresiones y frases hechas para hablar del carácter y la actitud.
- Recursos para reforzar la aseveración o matizar el grado de seguridad.
- Léxico para hablar de la imagen y de la fama.
- Adverbios evaluativos terminados en -mente.
- Recursos para rectificar o matizar una información.
- Recursos léxicos y estilísticos para posicionarse en relación a un tema.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Repaso de la unidad H de horarios; libro del alumno, pág. 90, de 1 a 6
- Expresión oral: ¿Quién soy) - Libro del alumno, pág. 91, de A.1 a A.3
- Preparar el documento: pág. 93, B.1
- Comprensión de lectura: pág. 92 y expresión oral, B.2 de la pág. 93.
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, A.1, A.2 y A.3
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 90

MÉTODO III

- Vamos a conocernos mejor, Español Lengua Viva 4, página 23 (2 sesiones) - Expresión oral sobre cómo eran antes y cómo son ahora

MARTES (I de Identidad)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral, desde B.3 a B.6
- Trabajar el léxico: De B.7 a B.10
- Gramática: Recursos de atenuación o refuerzo: B.11 y B.12
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : B.13 del libro del alumno.

MÉTODO III

- 2ª sesión de Vamos a conocernos mejor

MIÉRCOLES (I de Identidad)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.

- Trabajar el léxico: libro de ejercicios, pág. 80- De B.1 a B.8
- Expresión escrita y oral: Libro del alumno, pág. 95, España vista desde fuera C.1 y C.2 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 82, B.9

MÉTODO III

- Interculturalidad: Cortesía y educación: las buenas costumbres, Sueña 4, página 61 (2 sesiones)

JUEVES (I de Identidad)

MÉTODO I y II

- Corrección de Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva, Libro del alumno, pág. 95, C.3 y C.4 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Expresión oral: de C.5 a C.8
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 83, de C.1 a C.4

MÉTODO III

- Interculturalidad: Cortesía y educación: las buenas costumbres, Sueña 4, página 61 (2ª sesión)

VIERNES (I de Identidad)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática: Adverbios terminados en -mente; pág. 96, C.9
- Pronunciación y prosodia: identificación de las curvas de entonación; pág. 97, C.11 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Observar el discurso: Recursos para rectificar o matizar una información; pág. 97, C.13
- Expresión oral: Tópicos nacionales; pág. 97, C.14
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro del alumno, pág. 84, C.5
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 100

MÉTODO III

- Expresión oral: leer el texto de la pág.98 y hablar sobre redes sociales y su entorno. (2 sesiones, en la primera: D.1, D.2 y D.3)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA QUINTA SEMANA

- Expresión escrita y oral: Libro del alumno, pág. 95, España vista desde fuera C.1 y C.2. (Actividad de evaluación)
- Comprensión auditiva, Libro del alumno, pág. 95, C.3 y C.4
- Pronunciación y prosodia: identificación de las curvas de entonación; pág. 97, C.11

6ª SEMANA

LUNES (M de Memoria)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Comentar recuerdos de la infancia relacionados con la tv y el cine
- Léxico para hablar de cine e historia.
- Construcción lo + adjetivo.
- Las preguntas retóricas.
- Estructura de una reseña cinematográfica y recursos para valorar una película.
- Léxico de las celebraciones familiares y los recuerdos.
- Expresión de la involuntariedad: se accidental.
- La variedad rioplatense.
- Recursos para expresar duda o sorpresa o para corregir información.

MÉTODO I y II

- Corregir para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral: Libro del alumno, pág.101, ¿te acuerdas? Recuerdos de infancia.
- Comprensión de lectura: lectura del texto de la pág. 102; de B.1 A B.6
- Gramática: Lo neutro; pág. 104, B.7 y B.8
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios: pág. 89, B.1, B.2 y B.3

MÉTODO III

- Expresión oral: leer el texto de la pág.98 y hablar sobre redes sociales y su entorno. (2ª sesión: D.4 a D.7, pág. 99 del libro del alumno)

MARTES (M de Memoria)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión escrita: elaborar una reseña cinematográfica, libro del alumno pág. 104, de B.9 a B.14 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Comprensión auditiva: recuerdos de una fiesta familiar, libro del alumno pág. 105, de C.1 a C.5
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** . Libro de ejercicios, pág. 90, B.5, B.6

MÉTODO III

- Expresión oral: Libro del alumno, pág. 108/109 (2 sesiones) lectura y expresión oral

MIÉRCOLES (M de Memoria)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática: estilo indirecto, pág. 106, de C.6 a C.8; Se accidental, pág. 106, C9 y C.10
- Pronunciación y prosodia: libro del alumno, pág. 107, C.11 y C.12; observar la variedad rioplatense del español

- Expresión oral: recursos para expresar duda, sorpresa y corregir información, Libro del alumno, pág. 107, de C.11 a C.17
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro del alumno, pág. 110, ej 1,2 y 3

MÉTODO III

- Expresión oral: Libro del alumno, pág. 108/109 (2ª sesión) lectura y expresión oral

JUEVES (M de Memoria/M de Mujeres)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Hablar sobre comportamientos sexistas.**
- **Polisemia y colocaciones léxica con ejemplo, contacto, interés y práctica.**
- **Perífrasis para expresar la idea de desarrollo y progreso: ir, venir, terminar + gerundio.**
- **Recursos para transmitir y evocar emociones.**
- **Léxico sobre la (des)igualdad de género.**
- **Otros usos del se.**
- **La variedad del llamado “español internacional” y reflexionar sobre la existencia de variantes neutras de un idioma.**

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática: estilo indirecto y se accidental: libro de ejercicios, pág. 92, de C.1 a C.5 / recursos para expresar duda, sorpresa...libro de ejercicios, pág. 95, C.8
- Expresión oral, libro del alumno, pág. 111, de A.1 a A.5
- Comprensión auditiva y comprensión de lectura, libro del alumno, pág. 112/113, de B.1 a B.4 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 97, A.1, A.2 y A.3
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 110

MÉTODO III

- Expresión oral: se pide a los alumnos que busquen información sobre 3 mujeres importantes de su país y cuenten a los compañeros su biografía y por qué las considera importantes. (2 sesiones)

VIERNES (M de Mujeres)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar el léxico: libro del alumno, pág. 113, de B.5 a B.8
- Trabajar la gramática: perífrasis de desarrollo y final, libro del alumno, pág. 114, de B.9 a B.11
- Expresión oral: Debate sobre los cambios de la mentalidad y actitud hacia las mujeres, libro del alumno, pág. 114, B.12 y B.13 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 98, A.4, pág. 99 B.1 y B.2

MÉTODO III

Expresión oral: se pide a los alumnos que busquen información sobre 3 mujeres importantes de su país y cuenten a los compañeros su biografía y por qué las considera importantes (2ª sesión)

Si sobra tiempo, juego en el aula : alto el lápiz.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA SEXTA SEMANA

- Expresión escrita: elaborar una reseña cinematográfica, libro del alumno pág. 104, de B.9 a B.14
- Comprensión auditiva y comprensión de lectura, libro del alumno, pág. 112/113, de B.1 a B.4
- Expresión oral: Debate sobre los cambios de la mentalidad y actitud hacia las mujeres, libro del alumno, pág. 114, B.12 y B.13

7ª SEMANA

LUNES (M de mujeres)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva: libro del alumno, pág. 115, de C.1 a C.4
- Trabajar el léxico: desigualdad de género, Libro del alumno, pág. 116, C.6 y C.7
- Trabajar la gramática: Usos del se, libro del alumno, pág. 116, C.8, C.9 y C.10
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 101, B.5, B.6, pág. 102, B.4

MÉTODO III

- Expresión escrita: elaborar una viñeta sobre el tema; libro de ejercicios, pág. 99, A.9

MARTES (M de mujeres/N de naturaleza)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar de la relación del hombre con la naturaleza.
- Léxico para hablar de la naturaleza y el paisaje.
- Usos de por y para.
- Recursos literarios para describir. La metáfora, la personificación y el símil.
- Léxico relacionado con la contaminación y el medio ambiente.
- Frases concesivas.
- Características del registro formal.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral: libro del alumno, pág. 118/9, de D.1 a D.7
- Expresión oral: libro del alumno, pág. 121, A.1 y A.2
- Comprensión de lectura: libro del alumno, pág. 122/123, de B.1 a B.5
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro del alumno, pág. 105, A.1 y A.2
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 120

MÉTODO III

- Expresión oral: preparación y presentación oral; libro del alumno, pág. 117, C.13 (2 sesiones) (**Actividad de Evaluación Semanal**)

MIÉRCOLES (N de Naturaleza)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar el léxico: libro del alumno, pág. 123, de B.6 a B.8
- Trabajar la gramática: por y para, libro del alumno, pág. 123/124, B.9 y B.10
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 106, B1 y pág. 108, B.10

MÉTODO III

- Expresión oral: preparación y presentación oral; libro del alumno, pág. 117, C.13 (2ª sesión) (**Actividad de Evaluación Semanal**)

JUEVES (N de Naturaleza)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva, libro del alumno, pág. 125, de C.1 a C.5 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Trabajar el léxico, Libro del alumno, pág. 126, de C.6 a C.9
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 107, B.6, B.7, B.8 y B.9

MÉTODO III

- Expresión escrita: una crónica periodística; libro del alumno, pág. 124, de B.12 a B.15 (2 sesiones)

VIERNES (N de Naturaleza)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática: conjunción aunque, libro del alumno, pág. 126, C.10 y C.11; libro de ejercicios, pág. 110, C.5 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Trabajar el léxico: Libro del alumno, pág. 127, C.13 y C.14
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 109, C.6 y pág. 110, C.7

MÉTODO III

- Expresión escrita: una crónica periodística; libro del alumno, pág. 124, de B.12 a B.15 (2ª sesión)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA SÉPTIMA SEMANA

- Expresión oral: preparación y presentación oral; libro del alumno, pág. 117, C.13 (2 sesiones)
- Comprensión auditiva, libro del alumno, pág. 125, de C.1 a C.5
- Trabajar la gramática: conjunción aunque, libro del alumno, pág. 126, C.10 y C.11; libro de ejercicios, pág. 110, C.5

8ª SEMANA

LUNES (N de Naturaleza / O de Orígenes)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Describir rasgos físicos a través de fotografías.
- Expresiones con el verbo sentir(se), describir emociones y estados de ánimo con ese + infinitivo.
- Construcciones comparativas proporcionales.
- Léxico para describir el ambiente de un lugar y para hablar del origen de las personas.
- Frases concesivas.
- El seseo.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral y escrita Libro del alumno, pág. 128/129, lectura del texto y desde D.1 a D.9
- Revisión de la unidad, Libro del alumno, pág.130, de 1 a 5
- Expresión oral: Libro del alumno, pág. 131, de A.1 a A.4
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 113, A.1 y A.2
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 130

MÉTODO III

- Preparar exposición oral sobre algún barrio o lugar pintoresco; libro del alumno, pág. 137, C.13 (2 sesiones)

MARTES (O de Orígenes)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral/Comprensión de lectura, Libro del alumno, pág. 132/133, lectura del texto y de B.1 a B.7
- Trabajar el léxico, Libro del alumno, de B.8 a B.12
- Trabajar la gramática: frases comparativas, Libro del alumno, B.13 y B.14
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios, pág. 114 B2, B4, B5 y B6

MÉTODO III

Preparar exposición oral sobre algún barrio o lugar pintoresco; libro del alumno, pág. 137, C.13 (2ª sesión) (**Actividad de Evaluación Semanal**)

MIÉRCOLES (O de Orígenes)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva/Expresión oral Libro del alumno pág. 135 de C1 a C6
- Trabajar el léxico C7 y C8
- Trabajar la gramática: frases concesivas, Libro del alumno de C9 a C11
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : libro de ejercicios pág. 116 y 117 B8, B9 y B10

MÉTODO III

- Hablar de su país. Preparar una exposición crítica sobre sus países. Libro del alumno pág. 139, D10 (2 sesiones) (**Actividad de Evaluación Semanal**)

JUEVES (O de Orígenes)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva/Expresión oral Libro de ejercicios pág. 117 de B11 a B13 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Trabajar la gramática : frases concesivas Libro de ejercicios pág. 119 C5 y C6
- Comprensión de lectura/ Expresión oral Libro del alumno pág. 138 y pág. 139 de D1 a D9
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios pág. 118 C1 y C2
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 140

MÉTODO III

- Preparar una exposición crítica sobre sus países. Libro del alumno pág 139, D10 (2ª sesión)

VIERNES (R de Redes)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Hablar sobre las redes sociales y distintos perfiles de usuarios.
- Derivación por sufijos apreciativos.
- Que independiente.
- Recursos para imitar la entonación y el lenguaje no verbal en textos escritos. Coloquialismos.
- Léxico de las relaciones amorosas, afinidades y para referirse a personas.
- Expresiones de registro vulgar.
- Sarcasmo e ironía como recurso discursivo.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura/Expresión oral: Libro del alumno pág. 141, 142 y 143. Entrar en el tema y de B1 a B5
- Trabajar la gramática: Libro del alumno, sufijos pág. 143 de B6 a B10

- Trabajar la gramática : Libro del alumno , Que independiente pág. 143 y 144 de B11 a B14 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios pág. 121 y 122 A2, A3, B1, B2 y B3

MÉTODO III

- Investigar sobre géneros musicales españoles. Libro de ejercicios pág. 118 C1 a C3
- Expresión oral : hablar sobre los géneros musicales de sus países.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA OCTAVA SEMANA

- Hablar de su país. Preparar una exposición crítica sobre sus países. Libro del alumno pág. 139, D10
- Comprensión auditiva/Expresión oral Libro de ejercicios pág. 117 de B11 a B13
- Trabajar la gramática : Libro del alumno , Que independiente pág. 143 y 144 de B11 a B14

9ª SEMANA

LUNES (R de Redes)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva/Expresión oral Libro del alumno pág. 145 de C1 a C4
- Trabajar el léxico: Libro del alumno pág. 146 de C5 a C8
- Trabajar la gramática: Libro del alumno, Que independiente, ¿A que...? C10, C11, C12
- Trabajar el léxico: pág. 147 C14, C15 y C18
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : B8, B9, B10, B11

MÉTODO III

- Expresión oral: investigar sobre la historia de internet: orígenes, Objetivos didácticos, extensión,...y , también, sobre Facebook, Twitter, y otras redes sociales. Trabajo individual; preparan un esquema y luego hacen la presentación apoyándose en los recursos y materiales disponibles. (2 sesiones)

MARTES (R de Redes)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar el léxico: Libro de ejercicios , pág. 126, 127 y 128 de C1 a C8
- Comprensión de lectura/Expresión oral , Libro del alumno, pág. 148 y 149 de D1 a D8
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios , pág. 129 y 130 de D1 a D6
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 140

MÉTODO III

- 2ª sesión sobre la historia de internet.

MIÉRCOLES (S de Seducción)

OBJETIVOS DIÁCTICOS

- Comentar maneras diferentes de seducir en función de la profesión y lo que nos seduce de otras personas.
- Léxico de la seducción y la persuasión.
- Recursos para hablar de los cambios en la vida de una persona.
- Como si para comparar y ejemplificar.
- Recursos para expresar cantidad.
- Adjetivos en -ble.
- Frases temporales de simultaneidad.

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral, Libro del alumno pág. 151, Entrar en el tema A1 y A2 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Comprensión de lectura/Expresión oral Libro del alumno , pág. 152 y 153 de B1 a B5
- Trabajar el léxico: Libro del alumno , pág. 153 y 154 de B6 a B10
- Trabajar la gramática: Libro del alumno, pág. 154 de B11 a B13
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 131 A1, A2, A3 y B1

MÉTODO III

- Actuar, Libro del alumno, pág. 154 de B15 a B17 (dos sesiones)

JUEVES (S de Seducción)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática, Libro de ejercicios, pág. 132 y 133, B3 y B4
- Comprensión auditiva/ Expresión oral Libro del Alumno , pág. 155 de C1 a C5
- Trabajar el léxico: Libro del alumno, pág. 156 y 157 C6, C8, C9, C12, C13, C15 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 134 y 135 C2, C4, C5 y C6

MÉTODO III

- Actuar, Libro del alumno, pág. 154 de B15 a B17 (dos sesiones)

VIERNES (S de Seducción)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática, Libro del alumno, pág. 157 de C18 a C20 y Libro de ejercicios, pág. 136 C9
- Comprensión de lectura/Expresión oral: Libro del alumno pág. 158 y 159 de D1 a D6

- **Autoevaluación:** ¿Qué has aprendido? Pág. 160 de 1 a 6 (**Actividad de Evaluación Semanal**)
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios, pág. 137 D1 y D2, pág. 138 D3

MÉTODO III

- Actuar: Intertextualidad , Libro del alumno , pág. 159 D7 y D8

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA NOVENA SEMANA

- Expresión oral, Libro del alumno pág. 151, Entrar en el tema A1 y A2
- Trabajar el léxico: Libro del alumno, pág. 156 y 157 C6, C8, C9, C12, C13, C15
- ¿Qué has aprendido? Pág. 160 de 1 a 6

10ª SEMANA

LUNES (T de Tecnología)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- **Comentar algunos cambios tecnológicos y cómo estos han afectado a nuestra vida.**
- **Léxico para hablar de economía y de trabajo.**
- **Adjetivos terminados en -nte.**
- **Contraste entre el/lo.**
- **Léxico relacionado con la historia y la revolución tecnológica.**
- **Verbos para hablar de consecuencias.**
- **Prefijos y sufijos para crear verbos que expresan cambios.**
- **Verbos con se.**
- **Uso del subjuntivo alternativo a la nominalización.**
- **Grados de formalidad, especialización y objetividad de un texto.**

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Expresión oral: Libro del alumno, pág. 161 A1 y A2
- Comprensión de lectura/Expresión oral pág. 162y 163 de B1 a B4
- Trabajar el léxico de B5 a B10
- Expresión oral, Libro de ejercicios, pág. 139 de A1 a A3
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** Libro de ejercicios pág. 140 de B1 a B5

MÉTODO III

- Expresión oral: Leer el texto “Amor y tecnología, ¿es posible?” Sueña 4, libro del alumno, pág. 154 y hacer debate sobre el tema.

MARTES (T de tecnología)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.

- Trabajar la gramática, Libro del alumno pág. 164 de B11 a B15 y Libro de ejercicios , pág. 141 B6 y B7
- Expresión oral , Libro del alumno , pág. 164 B16
- Comprensión auditiva/Expresión oral Libro del alumno , pág. 165 C1
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios pág. 141 y 142 B8 y C1

MÉTODO III

- Variedades del español. Sueña 4, libro del alumno, pág. 175, ej. 38 y 39 y de la pág. 193, ej. 30, 31 y 32.

MIÉRCOLES (T de Tecnología)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión auditiva/Expresión oral, Libro del alumno pág. 166 de C2 a C4
- Trabajar el léxico, Libro del alumno , pág. 166 C5, C6 y C7
- Trabajar la gramática: Libro del alumno, pág. 167 C8 y C9
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios , pág. 142 y 143 C4, C5 y C9

MÉTODO III

- Expresión oral. Mini-debates controlados. Sueña 4, libro del alumno, pág. 79, ej. 30

JUEVES (T de Tecnología)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Trabajar la gramática, Libro de ejercicios, pág. 143 C6, C7 y C8
- Comprensión de lectura/Expresión oral, Libro del alumno, pág. 168 y 169 de D1 a D5
- Expresión escrita, Libro de ejercicios , pág. 145 D1
- Para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** : Libro de ejercicios , pág. 145 y 146 de D2 a D6
- **Autoevaluación**: ¿Qué has aprendido? Pág. 170

MÉTODO III

- Juego en el aula. "Juego de la foca". El Ventilador, pág. 41 (2 sesiones)

VIERNES (¿Qué has aprendido?)

MÉTODO I y II

- Corrección de para hacer en casa - **Ejercicios de autoaprendizaje** y reflexión con los compañeros.
- Comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión oral: elegir dos tareas de cada una de las pruebas señaladas (de un examen DELE) para evaluar conocimientos . Libro del alumno, pág. de 148 a 165. (**Actividad de Evaluación Semanal**)

MÉTODO III

- Juego en el aula. “Juego de la foca”. El Ventilador (2ª sesión)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA NOVENA SEMANA

- Expresión oral, Libro del alumno pág. 151, Entrar en el tema A1 y A2
- Trabajar el léxico: Libro del alumno, pág. 156 y 157 C6, C8, C9, C12, C13, C15
- ¿Qué has aprendido? Pág. 160 de 1 a 6