

# PROGRAMACIÓN QEETA 1

## Programa nivel A2 intensivo

Duración: 1 semana.

**Recursos utilizados:** Método “Que el español de acompañe” (azul) y los recursos digitales disponibles en el documento ‘Enlaces de apoyo para el profesor’ (<https://bit.ly/enlaces-qeeta>) o enlazados en la versión digital del método.

### LUNES

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Revisar al completo todo el presente.
- Usar verbos reflexivos.
- Decir la hora.
- Describir un día normal.
- Aprender/revisar los números.
- Hablar sobre mi cumpleaños. Decir una fecha.
- Expresar frecuencia.
- Presentarse.
- Informar sobre mi escuela y ciudad.
- Aprender fraseología básica.
- Aprender vocabulario del cuarto de baño.
- Escribir diálogos.

#### MÉTODO I-II

- Presentarse hablando de su libro, serie, película... favorita/o. Hablar de la escuela y de la ciudad de procedencia.
- Unidad Gr. 2 y Gr. 3. Adaptación al nivel del grupo.
- Unidad Gr. 4. Verbos reflexivos y adverbios de frecuencia. Visionado y realización de actividades del vídeo de actividades cotidianas de *Mr Bean*.
- Unidad Co. 1.1. Completa.

#### MÉTODO III

- Unidad Co. 1.2. Completa.
- Unidad Co. 3. Los números completo.
- Unidad Co. 4. La hora en español completo.

### MARTES

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Aprender/revisar las diferencias entre “ser” y “estar”.
- Expresar estados de ánimo.
- Describir el físico y el carácter de una persona.
- Localizar en el espacio.
- Hablar sobre la familia. Adquisición del léxico correspondiente.

- Adquirir vocabulario relacionado con la casa.
- Localizar en el espacio.
- Informar por la existencia y localización de lugares y objetos.
- Hablar de una acción en proceso en el presente.
- Describir en una foto personas, cosas y acciones.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 5. Ser y estar completo.
- Unidad Gr. 6. Estar + gerundio completo.

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 5. Descripción de uno mismo.
- Unidad Co. 6. La familia.

## **MIÉRCOLES**

### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Expresar acciones en el pasado conectadas con el presente.
- Hablar sobre experiencias vividas.
- Informar sobre qué he hecho hoy.
- Revisar el participio regular e irregular.
- Hablar de acciones pasadas no conectadas con el presente: introducción al indefinido.
- Adquirir vocabulario de viajes.
- Utilizar de manera correcta el verbo ir.
- Hablar sobre viajes y gustos a la hora de viajar.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 7. Pretérito perfecto. Revisión de formas.
- Ficha del vídeo *Qué has hecho* en [profesorescreativos.com](http://profesorescreativos.com).
- Unidad Gr. 8. Práctica de las formas regulares de indefinido. Ejercicio 1.
- Introducción de los principales irregulares. Ejercicios 2, 3, 4, 5.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Co. 7. Transportes. Hablar de gustos a la hora de viajar. Describir viajes realizados.
- Ejercicios de refuerzo: escribir redacciones sobre cómo ha sido mi semana. Juegos como *yo nunca o verdad o mentira*.

## **JUEVES**

### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Hablar del pasado.
- Reconocer y utilizar el indefinido.
- Contar una historia.
- Hablar de eventos importantes en la vida de una persona.
- Adquirir/revisar las formas irregulares del indefinido.

- Describir y hablar de hábitos en el pasado.
- Aprender/revisar la alternancia entre indefinido e imperfecto.
- Contar una historia vista en un vídeo.
- Describir el tiempo atmosférico.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 9. Indefinido avanzado. Introducción de todos los regulares. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.
- Unidad Gr. 9. Contar la biografía de un personaje famoso. Ejercicio 5.
- Unidad Gr. 10. Tiempo imperfecto. Explicación y ejercicios completo.
- Dinámicas para contar historias usando los dos tiempos: vídeos, historia enrolladas, dados cuenta-historias, etc.

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 15. Hablar del tiempo en presente y pasado.
- Visionado del vídeo y análisis del guion del vídeo *Historias de ascensor* en [profesorescreativos.com](http://profesorescreativos.com).
- Contar el vídeo en pasado, utilizando indefinido e imperfecto.

### **VIERNES**

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Aprender/revisar el futuro próximo.
- Hablar sobre planes futuros.
- Elaborar una agenda semanal y comentarla.
- Aprender/revisar el imperativo afirmativo.
- Dar instrucciones y órdenes.
- Elaborar diálogos a partir de una premisa.
- Poder comunicarse en tiendas.

### **MÉTODO I-II**

- Unidad Gr. 12. Futuro próximo. Completa.
- Unidad Gr. 15. Imperativo. Completa.
- Test de evaluación (30 min).

### **MÉTODO III**

- Unidad Co. 13. Léxico y comunicación en tiendas completa.
- Juegos de preguntas de cultura española.
- Realización del cuestionario.